

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»  
(ДГУЮ Минюста России)**

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
ДГУЮ Минюста России

*Протокол № 12  
от «26» апреля 2023 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76CE040B05476416F83AE5227037C53B  
Владелец: Нарыжный Никита Александрович  
Действителен: с 31.10.2024 до 24.01.2026

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль):** Гражданско-правовой

**Форма (формы) обучения:** Очная, очно-заочная, заочная

**Год начала подготовки:** 2023

**Квалификация:** Бакалавр

*С изменениями, рассмотренными и одобренными на заседании Ученого совета Университета,  
протокол от «28» мая 2024 г. № 11.*

Донецк – 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |
| 1.1. Общие сведения.....                                                                                                                                                                                                                                           | 3         |
| 1.2. Нормативные основания и методические документы .....                                                                                                                                                                                                          | 4         |
| 1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....                                                                                                                                                                                                                | 6         |
| <b>II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |
| 2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО .....                                                                                                                                                                                                           | 12        |
| 2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах,<br>задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО .....                                                                                                                         | 13        |
| 2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....                                                                                                                                                                                        | 14        |
| 2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся .....                                                                                                                                                                                                        | 16        |
| 2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....                                                                                                                                                                                         | 16        |
| 2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-<br>телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе<br>приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями<br>здоровья..... | 18        |
| 2.7. Воспитательная работа .....                                                                                                                                                                                                                                   | 19        |
| <b>III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК .....</b>                                                                                                                                                                                         | <b>22</b> |
| БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» .....                                                                                                                                                                                                                                | 22        |
| 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....                                                                                                                                                                                                                                       | 22        |
| 1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ....                                                                                                                                                                                                  | 73        |
| БЛОК 2. ПРАКТИКА .....                                                                                                                                                                                                                                             | 104       |
| 2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ .....                                                                                                                                                                                                                                      | 104       |
| 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений .....                                                                                                                                                                                                | 112       |
| БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....                                                                                                                                                                                                                  | 118       |
| ФТД. Факультативные дисциплины.....                                                                                                                                                                                                                                | 123       |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданско-правовой (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции» (далее – ДГУЮ Минюста России), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ДГУЮ Минюста России с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов ДГУЮ Минюста России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 №59673).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы бакалавриата.

1.1.1. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, в виде рабочей программы воспитания, форм аттестации.

Учебный план, календарный учебный график, структурно-логическая схема обучения представлены на официальном сайте ДГУЮ Минюста России.

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в ДГУЮ Минюста России осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования).

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.1.3. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.1.5. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранный;
- экспертно-консультационный.

## **1.2. Нормативные основания и методические документы**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 г. № 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 г. № 63676).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 г. № 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778).

1.2.9. ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21.12.2022 г. МН-5/35982).

1.2.10. Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 20.02.2023 г. МН-5/168376).

1.2.11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК «О направлении проекта концепции модуля».

1.2.12. Иные нормативно-методические документы Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.13. Устав ДГУЮ Минюста России.

1.2.14. Локальные акты ДГУЮ Минюста России.

### 1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.3.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

1.3.2. ОПОП ВО должна устанавливать следующие **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                             | <b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br><b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br><b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br><b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br><b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.<br><b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.<br><b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                        | <b>ИУК 3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br><b>ИУК 3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.<br><b>ИУК 3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.<br><b>ИУК 3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.<br><b>ИУК 3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде. |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>ИУК 4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК 4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> |
| <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                           | <p><b>ИУК 5.1</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>ИУК 5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>                                                                      |
| <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>      | <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои возможности для решения конкретных задач.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК 6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>                                                         |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | <b>ИУК 7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.<br><b>ИУК 7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                 |
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИУК 8.1</b> Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.<br><b>ИУК 8.2</b> Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br><b>ИУК 8.3</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.<br><b>ИУК 8.4</b> Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                             | <b>ИУК 9.1</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br><b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.<br><b>ИУК 9.3</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.                                                      |
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                             | <b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                      |
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.                                                                                                                        | <b>УК 11.1</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста<br><b>УК 11.2</b> Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.<br><b>УК 11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму                                 |

**1.3.3. ОПОП ВО должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                             | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.                                                                      | <b>ИОПК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.<br><b>ИОПК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.<br><b>ИОПК 1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.    |
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.                                                      | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.                                               |
| <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                                                                             | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.<br><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.<br><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов. |
| <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права.                                                                                                                      | <b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br><b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования.<br><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права.                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. | <b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.<br><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                                                 | <b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.<br><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                                     |
| <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в                                                                                                              | <b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| части антикоррупционных стандартов поведения.                                                                                                                                                                                                                                            | <p>обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> |
| <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>                                          |
| <b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                  | <p><b>ИОПК 9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК 9.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 9.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                           |

**1.3.4. ДГУЮ Минюста России на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения. | <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие</p> |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | в ее проведении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>       | <p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> |
| <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p><b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>                                                                                                             |
| <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>    | <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>                                                                                 |
| <p><b>ПК-5</b> Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.</p>           | <p><b>ИПК 5.1</b> Умеет работать с информацией в цифровой среде.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Владеет навыками подготовки электронных юридических документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Матрица компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: гражданско-правовой) представлена в Приложении 1.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

ДГУЮ Минюста России располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) и ее аннотация размещены на официальном сайте ДГУЮ Минюста России — <https://dguy.ru/>

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеется адаптированная форма официального сайта.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУЮ Минюста России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 2.1.1. Электронно-библиотечные системы:

|    |                         |           |                                                                 |                                         |
|----|-------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | ЭБС ЛАНЬ СЭБ            | сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     | Договор от 22.07.2024 г. № СЭБ 104      |
| 2. | ФГБУ РГБ                | сторонняя | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>           | Договор от 09.10.2023 г. № 101/НЭБ/8533 |
| 3. | ЭБС «Перспект»          | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org/">http://ebs.prospekt.org/</a> | Договор от 28.11.2024 г. № 177          |
| 4. | ООО Знаниум             | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>             | Договор от 01.04.2025 № 174 эбс         |
| 5. | ООО «Издательство Лань» | сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     | Договор от 04.12.2024г. № 180-2024      |
| 6. | ФГБУ РГБ                | сторонняя | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>           | Договор от 20.02.2025 № 095/04/0023     |

### 2.1.2. Справочно-правовые системы:

|    |        |           |                                                           |                                                                                                                        |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гарант | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> | Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22;<br>Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22. |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.1.3. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22;<br>Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22. |
| 2. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | Тестовый доступ                                                                                                        |

ДГУЮ Минюста России имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

## 2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО,<br>программная среда,<br>СУБД | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                |                    |
| 1                                             | Архиваторы                          | 7-Zip                                          | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                         | Открытая лицензия  |
| 2                                             | Интернет-браузер                    | Yandex                                         | Открытая лицензия  |
| 3                                             | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                           | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                   | Открытая лицензия  |
| 4                                             | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVuviewer                                     | Открытая лицензия  |
| 5                                             | Пакет кодеков                       | K-LiteCodecPack                                | Открытая лицензия  |
| 6                                             | Видеоплеер                          | vlcpleer                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                     | Открытая лицензия  |
| 7                                             | Аудиоплеер                          | Winamp                                         | Открытая лицензия  |

### **2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

При реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №401 А, по адресу: Донецк, ул. Лебединского, 9) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Административный процесс», «Прокурорский надзор», «Суд присяжных». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и

приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

При реализации ОПОП ВО используются специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике:

- ауд. № 104 (научно-исследовательская лаборатория экспертной и следственно-криминалистической деятельности, по адресу: Донецк, ул. Лебединского, 9);

- ауд. № 313 (фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии), по адресу: Донецк, ул. Лебединского, 9).

Аудитории являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся.

Специализированные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, стендами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированных аудиториях, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

- знания: о методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

- навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированных аудиторий отражено в соответствующих паспортах.

При реализации ОПОП ВО используются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям с техническими средствами обучения (компьютерный класс, ауд. № 218, г. Донецк, ул. Лебединского, 9, компьютерный класс, ауд. № 401, г. Донецк, ул. Хлебодарная, 12).

#### **2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу:

- г. Донецк, ул. Лебединского, 9;
- г. Донецк, ул. Хлебодарная, 12;

Помещения оснащены учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронные базы данных и библиотечные системы.

Читальный зал:

- комплект мебели для работы обучающихся на 60 посадочных мест;
- компьютерная техника в сборе (процессор, экран, клавиатура, мышка) на 20 рабочих мест;
- мультимедийный проектор Thundeal TD98W (RD-836);
- экран Cactus 180x180 см Triscreen CS-PST-180x180 см 1:1 напольный рулонный черный;
- ноутбук Lenovo IdeaPad 1 15AMN7 Ryzen 3 7320U 8Gb SSD256Gb AMD Radeon 610M 15.6" TN FHD (1920x1080) noOSgrey WiFi BT;

Читальный зал располагается на первом этаже, предназначен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы специализированными средствами:

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 2 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.;
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря);
- портативное устройство для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0;
- аудиокласс АВКТ-Д-01 (регистрационное удостоверение № ФСР 2012/13453).

#### **2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников ДГУЮ Минюста России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) привлекаются квалифицированные специалисты в области юриспруденции, государственного управления, экономики, менеджмента, делопроизводства, управления человеческими ресурсами, информационных технологий, имеющие научные степени, звания, высшее профессиональное образование и научные труды в этих областях и практическими работниками.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) составляет 100 %;

- все преподаватели занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (каждые 3 года) проходят повышение квалификации, преимущественно в образовательных организациях Российской Федерации;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) составляет не менее 60 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция;

- не менее 5 процентов численности педагогических работников ДГУЮ Минюста России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр 3-х институтов ДГУЮ Минюста России.

ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр:

- 1) Теории и истории государства и права;
- 2) Финансового, банковского и налогового права;

- 3) Управления проектами и аудиторской деятельности;
- 4) Гражданско-правовых дисциплин;
- 5) Процессуальных дисциплин, нотариата и адвокатуры;
- 6) Административного права и административного производства;
- 7) Уголовного права и правоохранительной деятельности;
- 8) Уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора;
- 9) Русского, иностранного языков и культуры речи;
- 10) Служебной психологии, социально-гуманитарных и специальных дисциплин;
- 11) Физической культуры и воспитания;

Базовые кафедры – кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра процессуальных дисциплин, нотариата и адвокатуры.

## **2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, увеличение текста с помощью портативное устройства для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДГУЮ Минюста России выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в читальном зале с увеличенным пространством для работы.

### **2. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт ДГУЮ Минюста России – <https://dguy.ru/> и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

3. Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря);
- портативное устройство для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0;
- аудиокласс АВКТ-Д-01 (регистрационное удостоверение № ФСР 2012/13453).

## **2.7. Воспитательная работа**

В настоящее время воспитательный процесс в образовательных учреждениях регламентируется рядом нормативных документов, среди которых федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» и др.

В этих документах поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития России.

Процесс воспитания в ДГУЮ Минюста России реализуется по двум направлениям:

- 1) через учебный процесс – во время аудиторных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся;
- 2) через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с указанными в Стратегии государственной безопасности РФ традиционными духовно-нравственными ценностями: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями ДГУЮ Минюста России, исходя из понимания необходимости единства, значимости и неразрывности учебно-научного и воспитательного процессов.

Функциями управления системой воспитательной работы в ДГУЮ Минюста России выступают: анализ, планирование, организационная деятельность, контроль и регулирование.

Наиболее плодотворно процесс воспитания и обучения обеспечивается правильно построенной системой взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

Основными направлениями воспитательной деятельности в ДГУЮ Минюста России являются формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению, к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народа, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, а также профилактика деструктивного поведения обучающихся, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, экологическое воспитание.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ДГУЮ Минюста России выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- антикоррупционная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ДГУЮ Минюста России.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитания молодежи в ДГУЮ Минюста России нацелены на соответствие идеалам общества, принципам и содержанию воспитания.

Воспитание обучающихся в ДГУЮ Минюста России при освоении ими основных образовательных программ Университета, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных Университетом.

### III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

#### БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

##### 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

##### Б1.О.01 Судоустройство и правоохранительные органы

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ; формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-3; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3. Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.</p> <p>3. Судебная система РФ: общая характеристика.</p> <p>4. Суды общей юрисдикции.</p> <p>5. Арбитражные суды.</p> <p>6. Верховный Суд РФ.</p> <p>7. Конституционный Суд РФ.</p> <p>Тема 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Тема 11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 13. Прокуратура РФ.</p> <p>Тема 14. Адвокатура в РФ.</p> <p>Тема 15. Нотариат в РФ.</p> |

### **Б1.О.02 Основы российской государственности**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>               | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций. А также осознание ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                    | УК-5; ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые)</b> | <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b>           | <p>и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p><b>Раздел I. Что такое Россия.</b></p> <p>1.1. Россия: цифры и факты.</p> <p>1.2. Россия: испытания и герои.</p> <p><b>Раздел II. Российское государство-цивилизация.</b></p> <p>2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</p> <p>2.2. Философское осмысление России как цивилизации.</p> <p><b>Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b></p> <p>3.1. Мировоззрение и идентичность.</p> <p>3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</p> <p><b>Раздел IV. Политическое устройство России.</b></p> <p>4.1. Конституционные принципы и разделение властей.</p> <p>4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p> <p><b>Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны.</b></p> <p>5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.</p> <p>5.2. Сценарии развития российской цивилизации.</p>                                                                                                            |

### Б1.О.03 Физическая культура и спорт

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых</b>                              | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенций</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                    |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <i>Теоретический раздел.</i><br>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.<br>2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.<br>3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.<br>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.<br><i>Практический раздел</i><br>Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по атлетической гимнастике |

## **Б1.О.04 Иностранный язык (модуль)**

### **Б1.О.04.01 Иностранный язык**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>                                                                                                                                            |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</p> <p>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</p> <p>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</p> <p>4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</p> <p>5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</p> |

### **Б1.О.04.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел 1. Карьера юриста в Соединенном Королевстве и США: юридическое образование, подготовка к практической деятельности; устройство на работу; основные виды права в Соединенном Королевстве и США.</p> <p>Раздел 2. Виды права: уголовное право, корпоративное право, коммерческое право.</p> <p>Раздел 3. Международное право. Закон о праве собственности. Виды частной собственности, право наследия, виды и условия аренды собственности. Положения о судебных тяжбах и арбитражном суде. Тяжбы в арбитражном суде.</p> <p>Раздел 4. Компаративное право. Обеспечение правопорядка. Органы обеспечения правопорядка.</p> <p>Раздел 5. Корпоративное право. Формирование и управление компанией. Капитализация. Фундаментальные изменения в компании.</p> <p>Раздел 6. Контракты. Подписание контрактов. Права и обязанности сторон. Коммерческие санкции. Трудовое право. Продажа товара.</p> |

### **Б1.О.05 История государства и права России**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5; ОПК-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>                                                                                                                    |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод истории государства и права России. Древние государственные образования на территории России.</li> <li>2. Государство и право Древней Руси.</li> <li>3. Государство и право Древней Руси в период феодальной раздробленности.</li> <li>4. Государство и право Руси в монголо-татарский и литовско-польский периоды.</li> <li>5. Государство и право Русского (Московского) государства.</li> <li>6. Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии.</li> <li>7. Государство и право Российской империи периода перехода к буржуазной монархии.</li> <li>8. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики.</li> <li>9. Государство и право в период социалистической революции и создание Советского государства.</li> <li>10. Государство и право СССР.</li> <li>11. Государство и право РФ.</li> </ol> |

### **Б1.О.06 Теория государства и права**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Раздел 1. Теория государства</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства.</p> <p>Тема 3. Общее учение о государстве.</p> <p>Тема 4. Форма государства.</p> <p>Тема 5. Механизм государства.</p> <p>Тема 6. Политическая система общества и государство.</p> <p>Тема 7. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Раздел II. Теория права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 8. Общее учение о праве.</p> <p>Тема 9. Формы (источники) права.</p> <p>Тема 10. Нормы права.</p> <p>Тема 11. Правотворчество и систематизация права.</p> <p>Юридическая техника</p> <p>Тема 12. Система права и система законодательства.</p> <p>Тема 13. Правовые отношения.</p> <p>Тема 14. Реализация права.</p> <p>Тема 15. Толкование права</p> <p>Тема 16. Механизм правового регулирования</p> <p>Тема 17. Правомерное поведение и правонарушение.</p> <p>Тема 18. Юридическая ответственность.</p> <p>Тема 19. Законность и правопорядок.</p> <p>Тема 20. Правовое сознание и правовая культура</p> <p>Тема 21. Правовые системы современности.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся знаний о возникновении и развитии в зарубежных странах государственных институтов систем права, начиная с древних времен до современности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5; ОПК-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | юридически значимую информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p><i>Раздел I. Государство и право древнего мира.</i></p> <p>1. Предмет и метод ИГПЗС. Государство и право древневосточных рабовладельческих государств.</p> <p>2. Государство и право Античного мира.</p> <p><i>Раздел II. Государство и право средних веков</i></p> <p>3. Государство и право раннефеодальных государств.</p> <p>4. Сословно-представительская монархия и право.</p> <p>5. Абсолютная монархия и право.</p> <p><i>Раздел III. Государство и право нового времени</i></p> <p>6. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии.</p> <p>7. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США.</p> <p>8. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции.</p> <p>9. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии.</p> <p><i>Раздел IV. Государство и право новейшего времени</i></p> <p>10. Государство и право США в I половине XX в.</p> <p>11. Государство и право западноевропейских стран в I половине XX в.</p> <p>12. Государство и право США во II половине XX в.</p> <p>13. Государство и право западноевропейских стран во II половине XX в.</p> |

### **Б1.О.08 Информационные технологии в юридической деятельности**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | сформировать понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; теоретические знания по основам построения и принципам работы современной компьютерной техники, приобрести практические навыки и умения работы с современными информационными технологиями в учебной, научной и юридической деятельности для повышения качества и эффективности выполнения своих функций будущими специалистами. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-8; ОПК-9; ПК-5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>                                                                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде.</p> <p>ИПК 5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>2. Операционные системы: назначение и основные функции.</p> <p>3. Технология подготовки текстовых документов.</p> <p>4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</p> <p>5. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>6. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>  |

### **Б1.О.09 История России**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Сформировать у обучающихся целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5; ОПК-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>личностного характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел I. «Общие вопросы дисциплины «История России».</p> <p>Раздел II «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в».</p> <p>Раздел III «Русь в XIII– XV вв.».</p> <p>Раздел IV «Россия в XVI –XVII вв.».</p> <p>Раздел V «Россия в XVIII в.».</p> <p>Раздел VI. «Российская империя в XIX – начале XX в.».</p> <p>Раздел VII. «Советская Россия и СССР в межвоенный период (1917 – 1941 гг.)».</p> <p>Раздел VIII. «СССР и мир в период Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны».</p> <p>Раздел IX. «СССР в послевоенный период и современная Российская Федерация (1945–2022 гг.)»</p> |

### Б1.О.10 Конституционное право

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | <p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                        | <p>ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины<br/>(модуля))</b>                                      | <p>конкретных норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы (модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.</li> <li>6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>8. Федеративное устройство России.</li> <li>9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</li> <li>11. Президент Российской Федерации.</li> <li>12. Федеральное Собрание Российской Федерации.</li> <li>13. Правительство Российской Федерации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.11 Философия

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности".</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>                                                                                                                                                              |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел I. Введение в философию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия в современном осмыслении мира.</li> <li>2. Генезис и развитие философской мысли.</li> <li>3. Развитие философии в России.</li> </ol> <p>Раздел II. Основные проблемы философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Бытие. Философские и правовые категории.</li> <li>5. Сознание и мышление в философии и праве.</li> <li>6. Познание.</li> </ol> <p>Раздел III. Социальная философия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Человек. Общество. Личность.</li> <li>8. Философские проблемы права.</li> </ol> |

### Б1.О.12 Арбитражный процесс

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков при изучении арбитражного процессуального законодательства, судебной практики и разрешения практических задач в сфере осуществления правосудия по делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-2; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Предмет, понятие и система арбитражного процессуального права, законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов.</p> <p>2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде.</p> <p>3. Специальные виды производств в арбитражном процессе.</p> <p>4. Пересмотр судебных актов арбитражного суда.</p> <p>5. Исполнение судебных актов арбитражного суда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Б1.О.13 Административное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в административное право.</li> <li>2. Предмет, метод и система административного права.</li> <li>3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.</li> <li>4. Административно-правовой статус гражданина.</li> <li>5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</li> <li>6. Административно-правовой статус государственных служащих.</li> <li>7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.</li> <li>8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.</li> <li>9. Административно-правовое принуждение.</li> <li>10. Административный процесс.</li> <li>11. Специальные административно-правовые режимы</li> <li>12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти.</li> <li>13. Административно-правовые основы организации государственного управления.</li> <li>14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.</li> <li>15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.</li> <li>16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.</li> </ol> |

### Б1.О.14 Введение в профессию и профессиональная этика

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина (модуль) даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6; УК-9; ОПК-7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | конфликта интересов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел I. Юридическая профессия. Морально-нравственные принципы профессиональной этики.</p> <p>1.1. Этика как наука. Определение профессиональной этики.</p> <p>1.2. Нравственное содержание правовых норм.</p> <p>1.3. Профессиональная юридическая этика.</p> <p>Раздел II. Профессиональные навыки работы юриста.</p> <p>Нравственное содержание правовых норм.</p> <p>2.1. Профессиональная этика представителей основных юридических профессий. Этика судьи, адвоката, прокурора, нотариуса.</p> <p>2.2. Деловой и служебный этикет юриста.</p> <p>2.3. Моральный облик юриста: этические аспекты.</p> |

### **Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>     |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая характеристика понятий и основ безопасности.</p> <p>Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.16 Гражданское право (модуль)**

#### **Б1.О.16.01 Гражданское право (общая часть)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Понимание сущности основных гражданско-правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение.</p> <p>2. Понятие и виды гражданских правоотношений.</p> <p>3. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права.</p> <p>4. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>5. Публично- правовые образования как субъекты гражданского права.</p> <p>6. Объекты гражданских прав.</p> <p>7. Сделки.</p> <p>8. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Представительство. Доверенность.</p> <p>9. Сроки осуществления защиты гражданских прав.</p> <p>Гражданско- правовая ответственность.</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>10. Общие положения о праве собственности.</p> <p>11. Право собственности физических и юридических лиц.</p> <p>12. Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>13. Право общей собственности.</p> <p>14. Ограниченные вещные права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 15.Защита права собственности.<br>16.Понятие и виды личных неимущественных прав.<br>17.Гражданско-правовая защита личных неимущественных Прав.<br>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения.<br>18.Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.<br>19.Исполнение обязательств.<br>20.Обеспечение исполнения обязательств.<br>21.Прекращение обязательств.<br>22.Общие положения о договоре. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.16.02 Гражданское право (особенная часть)

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ОПК-4; ПК-2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.<br>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.<br>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.<br>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.<br>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.<br>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.<br>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о договоре купли-продажи.</li> <li>2. Договор розничной купли-продажи.</li> <li>3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.</li> <li>5. Договор мены. Договор дарения.</li> <li>6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.</li> <li>7. Общие положения о договоре аренды.</li> <li>8. Отдельные виды договора аренды</li> <li>9. Договор найма жилого помещения</li> <li>10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)</li> </ol> <p>Раздел 2. Обязательства по выполнению работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Договоры возмездного оказания услуг</li> <li>15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции</li> <li>16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования</li> <li>17. Договор банковского вклада. Договор банковского счета</li> <li>18. Правовое регулирование расчётов</li> </ol> <p>Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Договор хранения</li> <li>20. Договор страхования</li> <li>21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор</li> <li>22. Договор доверительного управления имуществом</li> </ol> <p>Раздел 4. Обязательства из иных сделок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Договор простого товарищества</li> <li>24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.</li> </ol> <p>Раздел 5. Внедоговорные обязательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>25. Обязательства вследствие причинения вреда.</li> <li>26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</li> </ol> <p>Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии.</li> </ol> <p>Раздел 7. Наследственное право.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>28. Наследственное право.</li> </ol> |

## Б1.О.17 Уголовное право (модуль)

### Б1.О.17.01 Уголовное право (общая часть)

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-2; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p><i>Раздел I. Общая часть уголовного права. Учение о преступлении. Состав преступления.</i></p> <p>Тема 1.1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон.</p> <p>Тема 1.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность.</p> <p>Тема 1.3. Состав преступления.</p> <p>Тема 1.4. Объект преступления.</p> <p>Тема 1.5. Объективная сторона преступления.</p> <p>Тема 1.6. Субъективная сторона преступления.</p> <p>Тема 1.7. Субъект преступления.</p> <p>Тема 1.8. Стадии совершения преступления</p> <p><i>Раздел II. Общая часть уголовного права. Учение о преступлении. Система наказаний.</i></p> <p>Тема 2.1. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 2.2. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 2.3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 2.4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> <p>Тема 2.5. Назначение наказания.</p> <p>Тема 2.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.</p> <p>Тема 2.7. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 2.8. Иные меры уголовно-правового характера.</p> |

### **Б1.О.17.02 Уголовное право (особенная часть)**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Усвоение обучающимися теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права; овладение обучающимися навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК в конкретных жизненных ситуациях; овладение обучающимися навыками квалификации преступлений; овладение навыками толкования уголовно-правовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний, разграничивать смежные преступления, разрешать конкурентные ситуации, с помощью различных средств и приемов. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения</b>                         | ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста.</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы (модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                     | <p>Раздел I. Особенная часть уголовного права. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</p> <p>1.1. Общая характеристика особенной части уголовного права.</p> <p>1.2. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>1.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>1.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>1.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>1.7. Преступления против собственности.</p> <p>1.8. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>1.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p><i>Раздел II. Особенная часть уголовного права. Преступления</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>против общественной безопасности. Преступления против государственной власти.</i></p> <p>2.1. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>2.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2.3. Экологические преступления.</p> <p>2.4. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2.5. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>2.6. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2.7. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>2.8. Преступления против правосудия.</p> <p>2.9. Преступления против порядка управления.</p> <p>2.10. Преступления против военной службы.</p> <p>2.11. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.18. Налоговое право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование компетенций в вопросах нормативного и правового обеспечения налогообложения, порядка начисления и уплаты налогов, документального сопровождения налогообложения и проведения налогового контроля; теоретических основ налогообложения, формирование системы знаний по организации налогообложения юридических лиц, физических лиц-предпринимателей и физических лиц, формирование навыков работы с налоговой отчетностью; ознакомление с юридической практикой налогообложения; приобретение знаний по осуществлению налогового контроля; формирование мировоззрения ответственного налогоплательщика. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-2; ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                                                                                                                                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел I. Общая часть.</p> <p>Тема 1. Теоретические основы налогового права. Налоговое законодательство РФ.</p> <p>Тема 2. Налоговое право и налоговые правоотношения. Система налоговых органов РФ.</p> <p>Тема 3. Налоговая обязанность.</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль.</p> <p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Раздел II. Специальная часть.</p> <p>Тема 6. Федеральные налоги и сборы.</p> <p>Тема 7. Региональные налоги.</p> <p>Тема 8. Местные налоги и сборы.</p> <p>Тема 9. Специальные налоговые режимы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Б1.О.19 Земельное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</li> <li>2. Система прав на земельные участки.</li> <li>3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</li> <li>4. Управление в области использования и охраны земель.</li> <li>5. Ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</li> <li>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>8. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</p> <p>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.20 Риторика для юристов**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>Выработка у обучающихся целостной логико-речевой культуры путем формирования знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | <p>УК-4; ОПК-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | 1. Риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.<br>2. Теоретические основы риторики. Риторический канон.<br>3. Аргументация: логический и психологический аспект.<br>4. Мастерство публичного выступления.<br>5. Дискуссионная речь: особенности общения.<br>6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.21 Трудовое право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.<br>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.<br>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.<br>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.<br>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>документов.</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права.</li> <li>2. Субъекты трудового права.</li> <li>3. Права профсоюзов и объединений работодателей в сфере труда.</li> <li>4. Правоотношения в сфере трудового права.</li> <li>5. Социальное партнерство в сфере труда.</li> <li>6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</li> <li>7. Трудовой договор. Защита персональных данных работника.</li> <li>8. Рабочее время. Время отдыха.</li> <li>9. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.</li> <li>10. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.</li> <li>11. Охрана труда.</li> <li>12. Материальная ответственность сторон трудового договора.</li> <li>13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</li> <li>14. Защита трудовых прав и свобод.</li> <li>15. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.</li> <li>16. Общая характеристика международно-правовых актов в сфере трудового права.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Б1.О.22 Экологическое право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и источники экологического права.</li> <li>2. Экологические правоотношения.</li> <li>3. Экологические права и обязанности человека и гражданина.</li> <li>4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.</li> <li>5. Основные функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.</li> <li>6. Экономико-правовой механизм в сфере экологии.</li> <li>7. Ответственность за нарушение экологического законодательства.</li> <li>8. Правовые формы рационального использования и охраны земель и недр водных ресурсов.</li> <li>9. Правовой режим использования и охраны водных ресурсов лесов и растительного мира вне лесов, животного мира, атмосферного воздуха.</li> <li>10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и объектов.<br>11. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>12. Международное экологическое право. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.23 Предпринимательское право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ОПК-4; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Раздел 1. Общие положения предпринимательского права</p> <p>1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности</p> <p>2. Субъекты предпринимательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>4. Особенности правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства</p> <p>Раздел 2. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности.</p> <p>5. Коллективные формы предпринимательской деятельности</p> <p>6. Хозяйственные товарищества</p> <p>7. Правовое регулирование предпринимательских объединений</p> <p>8. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>9. Правовое регулирование товарных рынков маркетинговой и рекламной деятельности</p> <p>10. Правовое регулирование инвестиционной инновационной деятельности</p> <p>11. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>12. Правовая защита предпринимателей</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.24 Семейное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, методами и принципами правового регулирования семейных отношений; освоение фундаментальных положений науки семейного права, методики правового анализа внутреннего законодательства и международных актов, регулирующих семейные отношения, а также практики его применения; совершенствование умений аргументировано и грамотно проводить сравнительный анализ юридических фактов и явлений; формирование системных знаний о семейном праве как отрасли права, ее связи с другими отраслями права, а также об особенностях отдельных институтов семейного права; понимание процедуры применения права в семейных отношениях. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения семейного права. Семейные правоотношения.</li> <li>2. Понятие брака. Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным.</li> <li>3. Личные и имущественные отношения между супругами.</li> <li>4. Договорные отношения между супругами.</li> <li>5. Права и обязанности родителей, детей, других членов семьи и родственников.</li> <li>6. Алиментные обязательства.</li> <li>7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>8. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> </ol>                                                                                                                       |

### **Б1.О.25 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, изучение коррупции, как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия коррупции; правильно толковать понятие и признаки коррупции; выявлять основные причины и условия коррупции способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении; анализировать судебную практику правонарушений коррупционной направленности; правильно квалифицировать коррупционные правонарушения; выявлять недостатки регламентации правонарушений коррупционной направленности и формулировать предложения по их устранению.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых</b>                              | <p>УК-11; ОПК-7; ПК-3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| компетенций                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан.</li> <li>2. Антикоррупционная политика Российской Федерации.</li> <li>3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</li> <li>4. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>5. Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</li> <li>6. Юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Б1.О.26 Криминология

|                                 |                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области криминологии, изучение основного понятия |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b>                                                                                | «преступность», ее основных качественных и количественных характеристик, причин преступности, причин индивидуального преступного поведения; усвоение обучающимися основных проблем науки криминологии, познание закономерностей и основных концепций причин преступности и борьбы с ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.<br>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.<br>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.<br>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | Модуль 1. Криминология (Общая часть).<br>1.1. Предмет науки криминологии, ее цели, задачи, функции и методы.<br>1.2. Преступность: ее основные показатели и характеристики<br>1.3. Латентная преступность, личность преступника и виктимология.<br>Модуль 2. Криминология (Особенная часть).<br>2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних, групповой преступности.<br>2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной, профессиональной и организованной преступности.<br>2.3. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства.<br>2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение посягательств на собственность граждан и преступлений в сфере экономических отношений.<br>2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и негативных социальных явлений, обуславливающих преступность. |

### Б1.О.27 Финансовое право

|                                          |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Формирование у обучающихся комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также ознакомление обучающихся с основами финансового законодательства Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-2; ПК-2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Раздел I. Общая часть финансового права. Основы бюджетного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика финансового права.</li> <li>2. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</li> <li>3. Правовые основы финансового контроля.</li> <li>4. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.</li> </ol> <p>Раздел II. Налоговое право. Институты особенной части финансового права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Налоги в системе бюджетных доходов. Основы налогового права.</p> <p>6. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации.</p> <p>7. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.</p> <p>8. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.28 Международное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>Формирование у обучающихся комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования международных отношений, складывающихся в процессе деятельности государства, а также ознакомление обучающихся с основами международного права; освоение понятийно-терминологического аппарата современного международного права, ознакомления с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, с судебной и арбитражной международно-правовой практикой;</p> <p>формирование знаний о месте и роли международного права в международных отношениях; о международном праве как об особой правовой системе; о его взаимодействии с внутригосударственным (национальным) правом; об основных принципах международного права; о процессе нормообразования в международном праве; о его субъектах; о международно-правовой ответственности; о мирных средствах разрешения международных споров; о территории как объекте международного права и об основных территориальных проблемах современности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права.</p> <p>1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система.</p> <p>1.2. История возникновения и развития международного публичного права.</p> <p>1.3. Источники международного права.</p> <p>1.4. Принципы международного права.</p> <p>1.5. Международная правосубъектность.</p> <p>Модуль 2. Отдельные аспекты особенной части международного права.</p> <p>2.1. Население и международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>2.2. Международно-правовое признание и правопреемство государств.</p> <p>2.3. Территория (общие международно-правовые вопросы).</p> <p>2.4. Правовой режим Арктики, Антарктики и Каспия.</p> <p>2.5. Ответственность в международном праве.</p> |

### **Б1.О.29 Международное частное право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Понимание сущности частноправовых отношений, осложненных «иностранным элементом»; развитие у обучающихся понятийного аппарата; приобретение навыков определения применимого права с использованием коллизионных норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>                                                                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> <p>1. Понятие, предмет, система, источники международного частного права.</p> <p>2. Коллизионное право.</p> <p>3. Основы применения иностранного права.</p> <p>4. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> <p>5. Международное вещное право.</p> <p>6. Международное право интеллектуальной собственности.</p> <p>7. Международное договорное право.</p> <p>8. Международное деликтное право.</p> <p>9. Международное семейное право.</p> <p>10. Международное наследственное право.</p> <p>11. Международное трудовое право.</p> <p>12. Международный гражданский и арбитражный процесс.</p> |

### Б1.О.30 Юридическая техника

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о юридических документах, подготовка обучающихся к практической деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-3; ОПК-6; ПК-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел 1. Общие вопросы юридической техники.</p> <p>1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. История развития юридической техники.</p> <p>2. Общая характеристика юридической техники.</p> <p>3. Общие правила (содержание) юридической техники.</p> <p>4. Юридический документ.</p> <p>Раздел 2. Юридическая техника основных видов юридической деятельности.</p> <p>5. Правотворческая техника</p> <p>6. Техника систематизации и толкования правовых актов</p> <p>7. Правореализационная техника</p> <p>8. Правоприменительная техника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Б1.О.31 Гражданский процесс

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснение ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | ОПК-2; ОПК-4; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы (модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения гражданского процессуального права.</li> <li>2. Принципы гражданского процессуального права.</li> <li>3. Гражданские процессуальные правоотношения.</li> <li>4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</li> <li>5. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса.</li> <li>6. Представительство в суде.</li> <li>7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.</li> <li>8. Судебные расходы и судебные штрафы.</li> <li>9. Процессуальные сроки.</li> <li>10. Приказное производство.</li> <li>11. Иск.</li> <li>12. Возбуждение гражданского дела.</li> <li>Обеспечительные меры.</li> <li>13. Подготовка дела к судебному разбирательству.</li> <li>14. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.</li> <li>15. Судебное разбирательство.</li> <li>16. Постановления суда первой инстанции.</li> <li>17. Упрощенное производство.</li> <li>18. Заочное производство.</li> <li>19. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.</li> <li>20. Особое производство.</li> <li>21. Производство в суде апелляционной инстанции.</li> <li>22. Производство в суде кассационной инстанции.</li> <li>23. Производство в суде надзорной инстанции.</li> <li>24. Пересмотр по вновь открывшимся или новым</li> </ol>               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>25. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>26. Общие положения об исполнительном производстве.</p> <p>27. Третейское разбирательство (арбитраж).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.32 Уголовный процесс

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-2; ПК-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право и его источники.</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства.</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</li> <li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения.</li> <li>7. Ходатайства и жалобы.</li> <li>8. Процессуальные сроки.</li> <li>Процессуальные издержки.</li> <li>9. Реабилитация.</li> <li>10. Возбуждение уголовного дела.</li> <li>11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования.</li> <li>12. Общие условия предварительного расследования.</li> <li>13. Следственные действия.</li> <li>14. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.</li> <li>15. Приостановление и возобновление предварительного расследования.</li> <li>16. Формы окончания предварительного расследования.</li> <li>17. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме.</li> <li>18. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</li> <li>19. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>20. Общие условия судебного разбирательства.</li> <li>21. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.</li> <li>22. Особый порядок судебного разбирательства.</li> <li>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.</li> <li>23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>24. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).</li> <li>25. Исполнение приговора.</li> <li>26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.</li> <li>27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li> <li>28. Особый порядок уголовного судопроизводства.</li> <li>29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ol> |

### Б1.О.33 Страхование право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Усвоение и закрепление знаний о теоретических и практических основах страхового права; о страховании, субъектах страховых правоотношений, ответственности по страховым обязательствам, особенностям отдельных видов страховых обязательств; о страховом пространстве в правоотношениях в сфере реализации общественных отношений, защите прав и интересов граждан в страховых отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации, правовых основах использования страховых рынков и распределения компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2, ОПК-4; ПК-2, ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью,</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>                                                                                                    |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История страхового права в России. Предмет, методы, система страхового права и его место в системе российской права.</li> <li>2. Страховые правоотношения Правовое регулирование страхования.</li> <li>3. Страховое законодательство и другие источники страхового права.</li> <li>4. Государственное регулирование в сфере страхования.</li> <li>5. Обязательное страхование. Добровольное страхование.</li> <li>6. Договор страхования.</li> <li>7. Личное страхование.</li> <li>8. Имущественное страхование.</li> <li>9. Страхование гражданской ответственности.</li> <li>10. Отдельные разновидности страхования</li> </ol> |

### Б1.О.34 Криминалистика

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>Выработка навыков использования в профессиональной юридической деятельности положений криминалистики соответствующего вида и уровня сформированности умений, а именно: учитывая главные теоретические положения науки криминалистики, ее понятия и категории, использовать основные технико-криминалистические средства, приемы и методы, тактически правильно строить версии, планировать расследование, проводить следственные действия, тактические операции, использовать специальные знания, взаимодействовать с органами дознания и другими субъектами в ходе расследования преступления, исходя из криминалистической характеристики преступлений, проводить их расследование на начальном этапе.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>ОПК-3; ПК-3; ПК-4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>                                       | <p>Раздел I. Введение в криминалистику (теоретические основы науки).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики.</li> <li>2. Криминалистические идентификация и диагностика.</li> </ol> <p>Раздел II. Криминалистическая техника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Общие положения криминалистической техники.</li> <li>4. Криминалистические фотография и видеозапись.</li> <li>5. Криминалистическая трасология.</li> <li>6. Криминалистическое оружиеведение.</li> <li>7. Криминалистическое документоведение.</li> <li>8. Криминалистическая габитология.</li> <li>9. Криминалистический учет.</li> </ol> <p>Раздел III. Криминалистическая тактика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Общие положения криминалистической тактики.</li> <li>11. Тактика построения и проверки версий, планирования расследования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12. Тактика допроса.</p> <p>13. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>14. Тактика обыска и выемки.</p> <p>15. Тактика осмотра и освидетельствования.</p> <p>16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>17. Тактика использования специальных знаний.</p> <p>18. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания, предприятиями и учреждениями, общественностью и средствами массовой информации.</p> <p>Раздел IV. Криминалистическая методика.</p> <p>19. Общие положения криминалистической методики.</p> <p>20. Методика расследования убийства.</p> <p>21. Методика расследования кражи.</p> <p>22. Методика расследования присвоения, растраты имущества или завладения им путем злоупотребления служебным положением.</p> <p>23. Методика расследования преступлений против безопасности производства.</p> <p>24. Методика расследования преступлений, заключающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.35 Право социального обеспечения

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ОПК-2; ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>2. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть.</p> <p>3. Пенсионная система России на современном этапе.</p> <p>Виды пенсии: пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца, пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>4. Трудовой стаж. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>5. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии.</p> <p>Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>6. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.36 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Раздел. Спортивные игры. Волейбол.</p> <p>Раздел. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел. Спортивные игры. Баскетбол.</p> <p>Раздел. Общая физическая подготовка.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

## **1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В.01 Экономика для юристов**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Изучение основных экономических категорий, концепций, теорий и законов; формирование представления о теоретических и методологических принципах экономического анализа; изучение базовых экономических институтов, регламентирующих хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности; ознакомление с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                            |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | Раздел I. Основные экономические категории и законы.<br>1. Введение в экономику.<br>2. Теория общественного производства. Типы экономических систем.<br>3. Рынок и его функции. Механизм функционирования рынка.<br>4. Теория конкуренции и монополии.<br>Раздел II. Принципы и законы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях.<br>5. Предприятие в рыночной экономике.<br>6. Национальная экономика.<br>7. Экономический рост. Экономические циклы. |

### Б1.В.02 Обучение служением

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Модуль 1. Введение в социальное проектирование</p> <p>1. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования.</p> <p>2. Анализ ситуации и постановка проблемы.</p> <p>3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.</p> <p>Модуль 2. Разработка и защита паспорта проекта</p> <p>4. Определение целей проекта, задач и плана работы.</p> <p>5. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Реализация общественного проекта.<br>7. Оценка эффективности проекта. |
|--|--------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.03 Логика

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.<br>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | 1. Логика как наука: предмет, история, структура. Логические основы права.<br>2. Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности.<br>3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Применение суждений в мыслительном процессе юриста.<br>4. Законы логики и их использование в профессии юриста.<br>5. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике.<br>6. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста.<br>7. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.<br>8. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста.<br>9. Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания. |

### Б1.В.04 Социология

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Выработка у студентов объективных взглядов на явления, процессы и факты социальной реальности, что расширит представления будущих юристов о социологических характеристиках правовых феноменов, а также позволит оперировать основными понятиями и концепциями социологии, полученными в ходе изучения дисциплины, в практике юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.</li> <li>2. Социальная структура общества и социальная стратификация.</li> <li>3. Институциональная организация общества</li> <li>4. Теоретические подходы к проблеме личности в отечественной и зарубежной социологии.</li> <li>5. Развитие личности в социуме: социализация и идентификация.</li> <li>6. Мораль и право как регуляторы социального</li> <li>7. Динамические процессы в больших и малых группах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8. Социология преступности и криминального поведения.<br>9. Семья как малая социальная группа. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.05 Латинский язык

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает: освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики, приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты), особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач, формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия), приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурологическое введение. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</li> <li>2. Имена существительные. Словарная форма и 1-е склонение существительных. Глагол esse.</li> <li>3. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1-2 склонений. Предлоги.</li> <li>4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</li> <li>5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</li> <li>6. Грамматический строй латинского языка.</li> <li>7. Существительные 3-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.</li> <li>8. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»</li> <li>9. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».</li> <li>10. Причастия. Текст «Вещи материальные и нематериальные».</li> <li>11. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»</li> <li>12. Система местоимений. Текст «О личном праве».</li> <li>13. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».</li> <li>14. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».</li> <li>15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».</li> </ol> |

### Б1.В.06 Римское право

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>Понимание сущности основных юридических конструкций права Древнего Рима и их влияния на формирование правовых институтов современного частного права; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан, формирование у обучающихся умения оперировать базовыми идеями и положениями доктрины права, легшими в основу нормам современного гражданского и семейного права.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>ПК-2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система римского права. Источники римского права.</li> <li>2. Судопроизводство в Древнем Риме.</li> <li>3. Правовой статус субъектов римского права. Брачно-семейные правоотношения в Древнем Риме.</li> <li>4. Вещные правоотношения в римском праве. Владение.</li> <li>5. Право собственности. Права на чужие вещи.</li> <li>6. Наследственные отношения в римском праве.</li> <li>7. Обязательства в римском праве.</li> <li>8. Виды договоров в римском праве. Квази-контракты.</li> <li>9. Деликты в римском праве. Квази-деликты.</li> </ol>                                                                                                                                                                       |

### Б1.В.07 Русский язык и культура речи

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                          | <p>Формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>              | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                               | <p>УК-4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b> | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения дисциплины (модуля))</b>                     | <p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.</li> <li>2. Русский язык живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.</li> <li>3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.</li> <li>4. Орфографические нормы русского языка. Правописание гласных и согласных в корне слова.</li> <li>5. Правописание гласных после шипящих и ц. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).</li> <li>6. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова. Правописание приставок.</li> <li>7. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.</li> <li>8. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции</li> <li>9. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.</li> <li>10. Н и НН в суффиксах разных частей речи. Правописание сложных слов.</li> <li>11. Правописание и употребление наречий.</li> <li>12. Правописание и употребление служебных частей речи. Предлоги, союзы, частицы.</li> <li>13. Правописание НЕ с разными частями речи</li> <li>14. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).</li> <li>15. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами</li> <li>16. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений.</li> <li>17. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>18. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением</p> <p>19. Пунктуация в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.</p> <p>20. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении<br/>Пунктуация при прямой речи и цитатах.</p> <p>21. Орфоэпические нормы русского литературного языка.<br/>Акцентологические нормы русского литературного языка.</p> <p>22. Лексические нормы русского литературного языка.</p> <p>23. Морфологические нормы русского литературного языка.</p> <p>24. Синтаксические нормы русского литературного языка.</p> <p>25. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.</p> <p>26. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности. Требования к тексту. Типы речи.</p> <p>27. Система функциональных стилей русского языка.<br/>Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.</p> <p>28. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексическо-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.</p> <p>29. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.</p> <p>30. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля.</p> <p>31. Использование формул вежливости в документе. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.</p> <p>32. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы.</p> <p>33. Ораторская речь. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.</p> <p>34. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.</p> <p>35. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.</p> <p>36. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях. Система обращений в современном</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа.<br>Этикетные требования к невербальным средствам общения. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.08 Психология профессиональной деятельности

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть эффективными и успешными в профессиональной деятельности, формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма; предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-3; УК-6; УК-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач.</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>знаний и навыков.</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                                                                                 |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p><i>Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста.</i></p> <p>1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Личность в системе юридической деятельности.</p> <p>3. Особенности поисковой деятельности юриста.</p> <p>4. Характеристика реконструктивной деятельности юриста.</p> <p><i>Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста.</i></p> <p>5. Общение в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>6. Стресс и стресс-преодолевающее поведение в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>7. Эмоциональное выгорание юриста и его профилактика.</p> <p>8. Профайлинг в юридических профессиях.</p> |

### Б1.В.09 Правовое регулирование электронной торговли

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию споров в сфере осуществления электронной торговли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и история развития сети «Интернет». Архитектурные особенности сети «Интернет», влияющие на возможности и эффективность ее правового регулирования.</li> <li>2. Содержание понятия «юрисдикция» в различных правовых порядках и его соотношение со смежными категориями.</li> <li>3. Понятие электронной торговли. Источники регулирования.</li> <li>4. Международный опыт гражданско-правового регулирования электронной торговли. Состояние российского и таджикского законодательства и правоприменительной практики в области гражданско-правового регулирования электронной торговли.</li> <li>5. Особенности заключения договоров в сети Интернет (2). Основные способы заключения договоров в сети Интернет: обмен электронными сообщениями, акцепт оферты конклюдентными действиями пользователя. Click-wrap и browse-wrap соглашения в российской и зарубежной практике.</li> <li>6. Электронная подпись. Процессуальные аспекты использования доказательств, полученных в сети Интернет.</li> <li>7. Защита прав потребителей в сети Интернет.</li> <li>8. Электронные расчёты в сфере электронной торговли.</li> <li>9. Реклама в сети Интернет.</li> <li>10. Инновационные способы использования сети Интернет в коммерческих целях.</li> </ol> |

### **Б1.В.10 Административная ответственность**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний по институту административного права – административная ответственность, а также подготовка высококвалифицированных кадров, способных осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и ориентироваться в проблемах административно-деликтного законодательства, а также развитие навыков толкования и применения законодательства об административной ответственности, квалификации административных правонарушений, доказывания, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами</p> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | правоприменения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2; ПК-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Модуль № 1. Институт административной ответственности.</p> <p>1.1. Характеристика института административной ответственности, как вида юридической ответственности.</p> <p>1.2. Понятие и виды административного наказания.</p> <p>1.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности.</p> <p>1.4. Квалификация административных правонарушений.</p> <p>Модуль № 2. Особенности отдельных категорий административных правонарушений.</p> <p>2.1. Административные правонарушения против порядка управления и института государственной власти</p> <p>2.2. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</p> <p>2.3. Административные правонарушения в области охраны собственности, прав граждан и здоровья населения</p> <p>2.4. Административные правонарушения в области охраны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | окружающей природной среды, памятников истории и культуры. |
|--|------------------------------------------------------------|

### Б1.В.11 Банковское право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Усвоение теоретических и практических знаний в области правового обеспечения банковской деятельности в Российской Федерации и в мировой практике. Усвоение обучающимися основ практической деятельности кредитных организаций и некредитных финансовых организаций. Повышение культуры общения в процессе банковских правоотношений. Выработка необходимых практических навыков и умений разрешать ситуационные задачи, диктуемые конкретной ситуацией во взаимодействии с банковскими и финансовыми структурами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Раздел 1. Банковская система, расчетные операции банков</p> <p>Тема 1. Понятие банковского права и его место в системе права.</p> <p>Тема 2. Понятие и правовое положение банковской системы.</p> <p>Тема 3. Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Кредитная система Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование расчетных операций.</p> <p>Раздел 2. Депозитные, кредитные и валютные операции банков, банковский надзор</p> <p>Тема 6. Депозитные операции банков.</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование кредитных операций.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование валютных операций.</p> <p>Тема 9. Банковское регулирование и банковский надзор.</p> <p>Борьба с банковскими правонарушениями.</p> |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.12 Медицинское право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития медицинского права, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>заклучения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>                                                                                                              |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Медицинское право как одна из отраслей права</p> <p>2. Роль государства в системе здравоохранения</p> <p>3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника</p> <p>4. Организация ведения медицинской деятельности</p> <p>5. Правила предоставления платных медицинских и не медицинских услуг.</p> <p>6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи</p> |

### **Б1.В.13 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>Выработать твердое понимание реалистических взглядов на экстремистскую деятельность и терроризм, их социальную детерминированность, личность преступника-экстремиста и террориста, механизм их индивидуального преступного поведения, возможность прогнозирования экстремистских и террористических проявлений и планирование борьбы с экстремизмом и терроризмом; выработать уверенность, что эффективность борьбы с экстремистской деятельностью и терроризмом во многом зависит от того, насколько соответствующие государственные органы будут правильно и полно учитывать в поведении граждан все отклонения от норм, установленных законом; уяснить, что только достоверная, полная и объективная информация о том, сколько преступлений данной направленности совершено, какие из них наиболее распространены, дает возможность выявлять причины данных видов преступности и вести против них планомерное, целенаправленное наступление; воспитать твердую нетерпимость к проявлениям экстремистской и террористической идеологии и морали, готовность вести решительную и бескомпромиссную борьбу за утверждение принципа социальной справедливости, укрепления законности и правопорядка, твердо отстаивать права и законные интересы граждан.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>УК-11; ПК-3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>             | <p>ИУК 11.13 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>деформации юриста.</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие сепаратизма.</li> <li>2. Признаки экстремистской деятельности.</li> <li>3. Понятие экстремизма.</li> <li>4. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.</li> <li>5. Понятие терроризма.</li> <li>6. Уголовно-правовая характеристика терроризма.</li> <li>7. Современные международные и зарубежные подходы противодействия преступлениям экстремистского и террористического характера.</li> <li>8. Субъект экстремистской и террористической деятельности (личность, группа).</li> <li>9. Жертва экстремистской деятельности.</li> <li>10. Потерпевший в результате террористического акта.</li> <li>11. Противоправные действия: преступления на религиозной почве – преступления на почве религиозной ненависти; преступления, совершаемые под предлогом различных религиозных вероучений.</li> </ol>                                                                                                                                                                       |

### **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Административное судопроизводство**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Освоение студентами основных положений законодательства об административной юстиции; формирование у обучающихся компетенций, необходимых в сфере административной охраны и защиты, нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, гарантированных Конституцией России от действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц, а также формирование знаний, навыков и умений в квалифицированной разработке процессуальных документов в рамках административного судопроизводства</p> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика и значение административного судопроизводства в Российской Федерации. Предмет и система судебного административного процессуального права.</li> <li>2. Компетенция судов по рассмотрению дел административного судопроизводства.</li> <li>3. Характеристика и особенности исполнительного, приказного и упрощенного производства</li> <li>4. Производство по делам административного судопроизводства в суде первой инстанции</li> <li>5. Проверка и пересмотр судебных постановлений</li> <li>6. Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, оспаривание нормативных актов и осуществление административного надзора за гражданами</li> <li>7. Особенности производства оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, а также квалификационных коллегий судей, высшей экзаменационной коллегии по приему квалификационного экзамена</li> <li>8. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан и производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, прекращении деятельности СМИ, религиозных и иных некоммерческих организаций</li> </ol> |

### Б1.В.ДВ.01.02 Сделки с недвижимостью

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся системных знаний о понятии недвижимости, закрепленном в действующем законодательстве РФ; а также развитие способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права относительно объектов недвижимости; основах технического и государственного кадастрового учета объектов недвижимости; развитие способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>1. Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества.</p> <p>2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и сделок с ним.<br>3. Сделки по передаче недвижимости в собственность.<br>4. Сделки по передаче недвижимости в пользование.<br>5. Иные сделки с недвижимостью. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.01.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Приобретение знаний по содержанию в законодательстве мер социальной защиты инвалидов, на основе которой строится государственная политика в отношении инвалидов; изучить действующую систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; формирование умений и навыков применения правовых механизмов защиты от дискриминации по признаку инвалидности в трудовых отношениях; формирование умений и навыков в разработке механизмов обеспечения реализации работодателем обязанности дифференцированного подхода к установлению условий труда инвалидов; изучение судебной практики.                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.<br>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | 1. Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов.<br>2. Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов.<br>3. Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов.<br>4. Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов.<br>5. Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями.<br>6. Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями.<br>7. Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями.<br>8. Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.</p> <p>10. Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов.</p> <p>11. Источники права социального обеспечения инвалидов.</p> <p>12. Пенсионное обеспечение инвалидов.</p> <p>13. Пособия и компенсационные выплаты инвалидам.</p> <p>14. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.ДВ.02.01 Адвокатура

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико–прикладных вопросов организации адвокатуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.</p> <p>3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката</p> <p>4. Организационно–правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката.</p> <p>5. Организация процесса деятельности адвокатов. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката.</p> |

### **Б1.В.ДВ.02.02 Договорное право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности гражданско-правового договора.</li> <li>2. Преддоговорные соглашения.</li> <li>3. Заключение договора.</li> <li>4. Форма и регистрация договора.</li> <li>5. Содержание договора и его толкование.</li> <li>6. Изменение и расторжение договора.</li> <li>7. Правовое регулирование отдельных групп договоров.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Б1.В.ДВ.02.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся—инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний</li> </ol> <p>Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля)</p>                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук. Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.</p> <p>2. Типологии обществ, этапы социального развития. Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.</p> <p>3. Понятие права. Принципы и функции права. Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация.</p> <p>4. Право в системе социально-нормативного регулирования. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы. Техно-юридические нормы.</p> <p>5. Понятие и виды форм (источников) права. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона). Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация.</p> <p>6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права. Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.</p> <p>7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ. Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации. Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.</p> <p>8. Правовой статус инвалидов в РФ. Понятие правового статуса инвалидов в РФ. Структура правового статуса инвалидов. Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов. Система нормативных правовых актов,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.</p> <p>9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.</p> <p>Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов. Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.</p> <p>10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.</p> <p>11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов. Виды правозащитной деятельности юристов. Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.</p> <p>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.ДВ.03.01 Наследственное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний и формирование у них практических навыков в сфере охраны интересов участников гражданских правоотношений в связи с правопреемством в имуществе умерших граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. История отечественного наследственного права.</p> <p>2. Общие положения наследственного права.</p> <p>3. Наследование по завещанию и по наследственному договору.</p> <p>4. Наследование по закону</p> <p>5. Принятие наследства и отказ от наследства.</p> <p>6. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.</p> <p>7. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Б1.В.ДВ.03.02 Конкурентное право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм антимонопольного законодательства, а также норм гражданского и смежного законодательства в профессиональной деятельности юриста в сфере предпринимательских правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2, ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                           |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p><i>Раздел 1. Теоретические аспекты конкурентного права</i></p> <p>1. Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система.</p> <p>2. Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии.</p> <p>3. Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации.</p> <p>4. Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением.</p> <p><i>Раздел 2. Методические аспекты конкурентного права</i></p> <p>5. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия. Недобросовестная конкуренция.</p> <p>6. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления.</p> <p>7. Государственный контроль над экономической концентрацией</p> <p>Тема 8. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства. Рассмотрение дел о нарушении конкурентного законодательства.</p> |

### Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Привитие обучающимся–инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности и ее структуры.</li> <li>2. Индивидуально-типологические особенности личности.</li> <li>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности.</li> <li>4. Эмоции и психические состояния личности.</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Потребностно-мотивационная сфера личности.</li> <li>6. Личностные особенности и выбор профессии.</li> <li>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.</li> <li>8. Самопознание и самовоспитание личности.</li> </ol> |

### Б1.В.ДВ.04.01 Нотариат

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | Получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о сущности, содержании и формах обеспечения прав граждан в уголовном процессе. Усвоение обучающимися основ практической деятельности следователя по обеспечению прав граждан во время выполнения задач уголовного судопроизводства. Повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и обеспечения прав граждан. Выработка необходимых практических навыков и умений разрешать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                        | ПК-2; ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b>                               | <p>возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариальные действия и правила их совершения.</li> <li>2. Нотариальное удостоверение сделок.</li> <li>3. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.</li> <li>4. Иные нотариальные действия.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Б1.В.ДВ.04.02 Право интеллектуальной собственности**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                          | Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений в сфере интеллектуальной собственности; приобретение навыков толкования правовых норм, регулирующих интеллектуальные права, и их применения к конкретным практическим ситуациям; – ознакомление с современными теоретическими проблемами интеллектуальной собственности, а также проблемами правоприменения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>              | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                               | ПК-2, ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств</p>                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения дисциплины (модуля))</b>                     | <p>дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения об интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Авторское право и смежные права.</li> <li>3. Патентное право.</li> <li>4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</li> <li>5. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>6. Договоры, направленные на создание результатов интеллектуальной деятельности.</li> <li>7. Договорные способы распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</li> <li>8. Переход прав на результаты интеллектуальной деятельности без договора.</li> <li>9. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.</li> </ol> <p>Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Б1.В.ДВ.04.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности.                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                                                                                      |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p> |

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### 2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li> <li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю</li> </ol> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p><b>Цели учебной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li> </ul> <p><b>Задачи учебной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</li> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;</li> <li>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</li> <li>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>практики (в профильной организации);</p> <p>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-1; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач.</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>права.</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 1</p> <p><b>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</b> Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p><b>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</b> По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации.</p> <p><b>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</b></p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством</p> |

|  |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Б2.О.02(У) Учебная практика: правоприменительная практика

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li> <li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ol> <p><b>Цели учебной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li> <li>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li> </ul> <p><b>Задачи учебной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</li> <li>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;</li> </ul> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (модуля) | <p>подразделений.</p> <p><b>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</b></p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от ДГУЮ Минюста России, получает направление на практику.</p> <p><b>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</b></p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации.</p> <p><b>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</b></p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России.</p> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б2.В.01-02(П) Производственная практика: правоприменительная

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей</li> </ol> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</p> <p>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p><b>Цели производственной практики:</b></p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p><b>Задачи производственной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li> <li>– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</li> <li>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (модуля)) | <p>собственные суждения и оценки.<br/>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста.</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p><b>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</b></p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от ДГУЮ Минюста России, получает направление на практику.</p> <p><b>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</b></p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации</p> <p><b>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</b></p> <p>По итогам прохождения производственной практики</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача комплексного междисциплинарного экзамена

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель проведения государственного экзамена</b>                                                       | Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>                                             | Относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты проведения государственного экзамена)</b> | ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"<br>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи<br>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач<br>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде</p> <p>ИПК 5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов</p>                                      |
| <b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b> | <p>Задание 1. Комплект вопросов по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам, вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</p> |

### **ФТД. Факультативные дисциплины**

#### **ФТД.В.01 Культурология и религиоведение**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>Формирование у обучающихся системы знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, о взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры в их системном обосновании; а также – формирование культуры личности будущего юриста. В рамках изучения религиоведческого модуля дисциплины предполагается усвоение обучающимися знаний о религии как форме общественного сознания и социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку (его правам и свободам), и, кроме того, – жизненно необходимой в современных кризисных условиях межкультурных противостояний, – способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>УК-3, УК-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                   | <p><i>Раздел 1. Теоретические и национально-исторические аспекты культуры.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура – феномен человечества.</li> <li>2. Базисные элементы культуры.</li> <li>3. Западная и отечественная модели культуры: сравнительные особенности культурных кодов.</li> </ol> <p><i>Раздел 2. Религия в системе культуры.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Религия и религиоведение: предмет, понятие, происхождение.</li> <li>5. Национально-государственные религии: роль, специфика, историческая перспектива.</li> <li>6. Панорама мировых религий в культуре: буддизм, ислам, христианство. Роль, специфика, историческая перспектива.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### ФТД.В.ДВ.01.01 Библиография

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>Формирование у студентов знаний в области теоретических основ библиографии; формирование базовых умений и навыков в организации практической работы с опубликованными документами (поиск по каталогам и электронным библиотечным системам, библиографическое описание, оформление ссылок и примечаний).</p> |
| <b>Место</b>                                     | <p>Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, к части,</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                 | формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p><i>Раздел I. Основы теории библиографической информации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиография как общественное явление.</li> <li>2. Библиографическая информация.</li> </ol> <p><i>Раздел II. Библиографическая деятельность – центральная категория теории библиографии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Библиографическая деятельность (часть 1).</li> <li>4. Библиографическая деятельность (часть 2).</li> <li>5. Видовая классификация библиографии.</li> <li>6. Библиографоведение как система научного знания.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### ФТД.В.ДВ.01.02 Правовая информатика

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Сформировать способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучить основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в юридической деятельности, основ государственной политики в информационной сфере, освоение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации; приобрести практические навыки и умения работы с современными информационными технологиями в учебной, научной и юридической деятельности для повышения качества и эффективности выполнения своих функций будущими специалистами.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-8, ОПК-9, ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде.</p> <p>ИПК 5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия правовой информатики.</li> <li>2. Сфера информационно-правовых отношений.</li> <li>3. Программные средства обеспечения безопасности информации в компьютерных системах.</li> <li>4. Программные средства правовой информатики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Приложение 1

Матрица компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: гражданско-правовой) 2023 г.н.

| Считать в<br>плане        | Шифр           | Наименование учебной<br>дисциплины                      | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
|---------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|                           |                |                                                         | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| 1                         | 2              | 3                                                       | 4           | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |
|                           | <b>Б1.</b>     | <b>Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ<br/>(МОДУЛИ)</b>                  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| <b>Обязательная часть</b> |                |                                                         |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.01        | Судоустройство и<br>правоохранительные органы           |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    |      |
| +                         | Б1.О.02        | Основы российской<br>государственности                  |             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.03        | Физическая культура и спорт                             |             |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | <b>Б1.О.04</b> | <b>Иностранный язык (модуль)</b>                        |             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.04.01     | Иностранный язык                                        |             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.04.02     | Иностранный язык в сфере<br>юриспруденции               |             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.05        | История государства и права<br>России                   |             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.06        | Теория государства и права                              |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +    |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.07        | История государства и права<br>зарубежных стран         |             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.08        | Информационные технологии в<br>юридической деятельности |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      | +    |
| +                         | Б1.О.09        | История России                                          |             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.10        | Конституционное право                                   |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +    |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.11        | Философия                                               | +           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                         | Б1.О.12        | Арбитражный процесс                                     |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                         | Б1.О.13        | Административное право                                  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |

| Считать в<br>плане | Шифр           | Наименование учебной<br>дисциплины                                                              | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|                    |                |                                                                                                 | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| 1                  | 2              | 3                                                                                               | 4           | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |
| +                  | Б1.О.14        | Введение в профессию и профессиональная этика                                                   |             |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.О.15        | Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)                                      |             |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | <b>Б1.О.16</b> | <b>Гражданское право (модуль)</b>                                                               |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.16.01     | Гражданское право (общая часть)                                                                 |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.16.02     | Гражданское право (особенная часть)                                                             |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |
| +                  | <b>Б1.О.17</b> | <b>Уголовное право (модуль)</b>                                                                 |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.17.01     | Уголовное право (общая часть)                                                                   |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.17.02     | Уголовное право (особенная часть)                                                               |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |
| +                  | Б1.О.18        | Налоговое право                                                                                 |             |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.19        | Земельное право                                                                                 |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.20        | Риторика для юристов                                                                            |             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.О.21        | Трудовое право                                                                                  |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |      |      |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.22        | Экологическое право                                                                             |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.23        | Предпринимательское право                                                                       |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.24        | Семейное право                                                                                  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |
| +                  | Б1.О.25        | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |      |      | +    |      |      |
| +                  | Б1.О.26        | Криминология                                                                                    |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |
| +                  | Б1.О.27        | Финансовое право                                                                                |             |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.28        | Международное право                                                                             |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |

| Считать в<br>плане | Шифр    | Наименование учебной<br>дисциплины                                   | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|                    |         |                                                                      | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| 1                  | 2       | 3                                                                    | 4           | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |
| +                  | Б1.О.29 | Международное частное право                                          |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |
| +                  | Б1.О.30 | Юридическая техника                                                  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +    |      |      |      |      |
| +                  | Б1.О.31 | Гражданский процесс                                                  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.32 | Уголовный процесс                                                    |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    | +    |      |      |
| +                  | Б1.О.33 | Страхование право                                                    |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.34 | Криминалистика                                                       |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    |      |
| +                  | Б1.О.35 | Право социального<br>обеспечения                                     |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.О.36 | Элективные дисциплины<br>(модули) по физической<br>культуре и спорту |             |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В    | Часть, формируемая<br>участниками<br>образовательных отношений       |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.01 | Экономика для юристов                                                |             |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.02 | Обучение служением                                                   | +           | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.03 | Логика                                                               | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.04 | Социология                                                           | +           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.05 | Латинский язык                                                       |             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.06 | Римское право                                                        |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |
| +                  | Б1.В.07 | Русский язык и культура речи                                         |             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.08 | Психология профессиональной<br>деятельности                          |             |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.09 | Правовое регулирование<br>электронной торговли                       |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.В.10 | Административная<br>ответственность                                  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    | +    |      |      |
| +                  | Б1.В.11 | Банковское право                                                     |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.В.12 | Медицинское право                                                    |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |

| Считать в<br>плане | Шифр          | Наименование учебной<br>дисциплины                                            | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|                    |               |                                                                               | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| 1                  | 2             | 3                                                                             | 4           | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |
| +                  | Б1.В.13       | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму                      |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |
| +                  | Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                                        |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |
| +                  | Б1.В.ДВ.01.01 | Административное судопроизводство                                             |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |
| -                  | Б1.В.ДВ.01.02 | Сделки с недвижимостью                                                        |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| -                  | Б1.В.ДВ.01.03 | Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)                                        |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.В.ДВ.02.01 | Адвокатура                                                                    |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| -                  | Б1.В.ДВ.02.02 | Договорное право                                                              |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| -                  | Б1.В.ДВ.02.03 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                       |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)                                        |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.В.ДВ.03.01 | Наследственное право                                                          |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| -                  | Б1.В.ДВ.03.02 | Конкурентное право                                                            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| -                  | Б1.В.ДВ.03.03 | Психология личности и профессиональное самоопределение                        |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)                                        |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| +                  | Б1.В.ДВ.04.01 | Нотариат                                                                      |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |
| -                  | Б1.В.ДВ.04.02 | Право интеллектуальной собственности                                          |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |

| Считать в<br>плане | Шифр           | Наименование учебной<br>дисциплины                                          | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|                    |                |                                                                             | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| 1                  | 2              | 3                                                                           | 4           | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |
| -                  | Б1.В.ДВ.04.03  | Адаптивные информационные<br>и коммуникационные<br>технологии               |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б2             | Блок 2. Практика                                                            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б2.О           | Обязательная часть                                                          |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б2.О.01(У)     | Учебная практика:<br>ознакомительная практика                               | +           |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |
| +                  | Б2.О.02(У)     | Учебная практика:<br>правоприменительная практика                           | +           |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +    | +    |      |      |      |
| +                  | Б2.В           | Часть, формируемая<br>участниками<br>образовательных отношений              |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б2.В.01(П)     | Производственная практика:<br>правоприменительная                           |             | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    |      |
| +                  | Б2.В.02(П)     | Производственная практика:<br>правоприменительная                           | +           |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    |      |
|                    | Б3             | Государственная итоговая<br>аттестация                                      |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | Б3.01          | Подготовка к сдаче и сдача<br>комплексного<br>междисциплинарного экзамена   | +           | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    |
| +                  | ФТД            | Факультативные<br>дисциплины                                                |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | ФТД.В          | Часть, формируемая<br>участниками<br>образовательных отношений<br>блока ФТД |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | ФТД.В.01       | Культурология и<br>религиоведение                                           |             |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | ФТД.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по<br>выбору 1 (ДВ.1)                                   | +           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| +                  | ФТД.В.ДВ.01.01 | Библиография                                                                | +           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| -                  | ФТД.В.ДВ.01.02 | Правовая информатика                                                        |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      | +    |

