

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»  
(ДГУЮ Минюста России)**

*Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права  
Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(включая оценочные материалы)**

**Б3.01**

**год набора – 2024**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0088845AD558A794DCA516A36C81C18661  
Владелец: Солонина Алексей Петрович  
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

**Код и наименование  
направления подготовки:**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Уровень высшего  
образования:**

**магистратура**

**Направленность  
(программа  
магистратуры) ОПОП ВО:**

**уголовное право и процесс,  
криминалистика в  
правоприменении**

**Форма (формы) обучения:**

**очная, заочная**

**Квалификация:**

**Магистр**

**Донецк 2025**

Программа государственной итоговой аттестации подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (включая оценочные материалы) утверждена на заседании кафедры:

*уголовного и уголовно-исполнительного права*, протокол № 2 от 08.09.2025 г.

*уголовно-процессуального права и криминалистики*, протокол № 2 от 05.09.2025 года.

Автор:

Солонина А. П., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики ДГУЮ Минюста России.

Савченко А. А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права ДГУЮ Минюста России.

Мироненко С. Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права ДГУЮ Минюста России;

Козачёк Е. С. – старший преподаватель кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права ДГУЮ Минюста России.

Рецензент:

Коваленко Э. Д. – врио главного инспектора инспекции Штаба МВД по Донецкой Народной Республике, к.ю.н., полковник внутренней службы.

Солонина А. П., Савченко А. А., Мироненко С. Ю., Козачёк Е. С.

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (включая оценочные материалы) / А. П. Солонина, А. А. Савченко, С. Ю. Мироненко, Е. С. Козачёк – Донецк: ДГУЮ Минюста России, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© ДГУЮ Минюста России, 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи ГИА**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: уголовное право и процесс, криминалистика в правоприменении).

Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры проводится в подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР), выполняемая в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и целью которой является систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

При написании магистерской диссертации обучающийся должен продемонстрировать высокий уровень профессионализма, основанный на глубоких теоретических знаниях, практических умениях и универсальных и специализированных компетенциях. Он должен обладать способностью самостоятельно решать актуальные задачи в области юриспруденции, грамотно представлять специализированную информацию, научно обосновывать и аргументированно защищать свою позицию.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), являясь научным исследованием теоретического или прикладного характера, направлена на получение и применение новых знаний, что способствует развитию научного потенциала и профессиональной компетентности выпускника. Логическая завершённость ВКР подразумевает её целостность, внутреннее единство, взаимосвязь между целью, задачами, методологией и структурой исследования, а также полноту и обоснованность полученных результатов.

Самостоятельность ВКР выражается в её оригинальности, принципиальной новизне представленных сведений, положений и выводов, а также в концептуальном обобщении ранее известных данных. Результаты ВКР, обладающие высокой степенью научной значимости, могут быть использованы как для дальнейших научных изысканий, так и для непосредственного применения в различных сферах юридической деятельности, что подчёркивает их практическую ценность и актуальность.

## **1.2. Место ГИА в структуре ОПОП**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты сдачи ГИА)**

### ***1.3.1. Требования, предъявляемые при подготовке выпускной квалификационной работы для допуска ее к защите***

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Такая цель выполнения ВКР подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических навыков и практических знаний по направлению магистерской подготовки и направленности (профиля) ОПОП;
- развивается умение практически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться на актуальную тему, соответствующую состоянию и перспективам развития науки, законодательства, правоприменительной и правозащитной практики. Тема определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем. При выборе темы целесообразно учитывать сферу научных интересов самого обучающегося и его научного руководителя, тематику ранее выполненных курсовых и квалификационных работ обучающегося, сферу будущей его профессиональной деятельности. Научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана выпускной квалификационной работы и графика ее подготовки, подборе литературы, определении методики

сбора и обобщения эмпирического и социологического материала, проверяет ход и результат работы.

ВКР в виде магистерской диссертации должна содержать суждения автора, основанные на глубоком изучении научной литературы. Поэтому объем использованных литературных источников также учитывается при оценке качества диссертации. Подбор и изучение литературы – важнейшая часть самостоятельной научной работы обучающегося.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу, и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тесте, не могут превышать 35% каждая.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы (далее – НИР) и практик, предусмотренных ОПОП ВО. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР. В рамках НИР предусматривается обсуждение магистрами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКР. Подготовка ВКР ведется также в процессе прохождения практик, предусмотренных в ОПОП ВО.

При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие направленности (профиля) магистерской программы и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы обучающегося. Определению темы ВКР предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования.

Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;

- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;

- составление и ведение собственной электронной базы данных;

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;

- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;

- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательских семинарах;
- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем.

**1.3.2. Объем государственной итоговой аттестации** составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

***1.3.3 Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы***

Универсальные компетенции: УК-4, УК-5.

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Наименование<br>формируемых<br>компетенций                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенций<br>(планируемый результат сдачи ГИА)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-4               | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.<br><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).<br><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.<br><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. |
| 2        | УК-5               | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.<br><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                                            |
| 3        | ОПК-1              | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения                                    | <b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.<br><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.<br><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.<br><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.                                                                                                                                                                         |

|   |       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                                                                      | <b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.<br><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                     | <b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества.<br><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | <b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.<br><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.<br><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. |
| 7 | ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.<br><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.                                         |
| 8 | ПК-1  | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в                                                                                                                  | <b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.                           | <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                        |
| 9  | ПК-2 | Способен осуществлять квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.                                                                           | <p><b>ИПК 2.1</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав</p> |
| 10 | ПК-3 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.                                                                           | <p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | ПК-4 | Способен проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений. | <p><b>ИПК 4.1</b> Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически</p>                                                                                                                                                                                  |

|    |      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                           | значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | ПК-6 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права. | <p><b>ИПК 6.1</b> Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p> |

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

### 2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите ВКР

ВКР призвана раскрыть уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у обучающихся, учитывается актуальность темы исследования, выполнение требований к объему и оформлению ВКР, соответствие структуры ВКР цели и задачам работы, глубина освещения темы, уровень речевой культуры.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию;
- обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований; обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий, обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

**Таблица 1. Критерии оценивания и показатели оценки защиты ВКР**

| «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Актуальность темы исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цель и задачи исследования. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы. | Актуальность темы аргументирована, определены цель и задачи работы. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы. | Актуальность темы аргументирована, однако нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не в полной мере продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не в полной мере сформулировал собственные выводы | Актуальность темы недостаточно аргументирована, нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не смог сформулировать собственные выводы в целях разработки новых положений. |
| <b>Выполнение требования к объёму и оформлению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Объем и оформление работы соответствуют всем требованиям Положения о выпускной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем и оформление работы соответствуют основным требованиям Положения о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем и оформление работы не в полной мере соответствуют основным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем и оформление работы не соответствуют основным требованиям Положения о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| квалификационной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | выпускной квалификационной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Положения о выпускной квалификационной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выпускной квалификационной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Глубина освещения темы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Автор использует разнообразные методы исследования, адекватные поставленным задачам, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и задачам исследования.                                                                                                                           | Автор грамотно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.                                                                                                                    | Автор слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует передовой опыт. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.                                                                                                                                                                                      | Автор слабо владеет методами исследования, не может привести примеры передового опыта в области исследования. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.                                                                                                                                                    |
| <b>Уровень защиты ВКР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор продемонстрировал умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы. Обучающийся может свободно вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось уместными схемами, таблицами и др. Соблюден регламент выступления | Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования, достаточно уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, но некоторые ответы носили общий характер. В выступлении имеется иллюстративно демонстрационный материал, но он не полностью отражает характер работы. Соблюден регламент выступления | График выполнения работы нарушен. Автор не смог в своем выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно убедительны, уклончивы, размыты. В выступлении отсутствовал иллюстративно демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления соблюден. | Работа выполнена с серьезными нарушениями графика. Автор не смог в своем выступлении аргументировано объяснить результаты своей работы. Автор не ответил на вопросы члена ГЭК. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления не соблюден. |
| <b>Уровень речевой культуры выпускника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии.                                                                                                                                                                                                                     | Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе                                                                                                                                                                                                                    | Выпускник не может ясно аргументировать доводы, логически выстроить устную речь, не владеет навыками логичного изложения мыслей в                                                                                                                                                                                                           | Выпускник не способен донести свою мысль, логически объяснить свои выводы в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпускник продемонстрировал научную эрудицию, умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы. | дискуссии. Выпускник продемонстрировал умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы. | ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас. | выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, стилистическая небрежность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас. Нечеткость изложения мыслей указывают на неопределенность представлений автора о предмете речи. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Криминалистические версии, их построение и проверка.
2. Экспертные технологии в исследовании следственных ситуаций.
3. Техничко-криминалистические средства борьбы с организованной преступностью.
4. Криминалистические аспекты борьбы с организованной преступностью.
5. Криминалистическая техника при расследовании преступлений в сфере экономики.
6. Экспертные технологии как инструмент расследования краж.
7. Тактические операции при расследовании преступлений.
8. Видеозапись в расследовании: тактика применения.
9. Криминалистическая ситуалогия: теоретические основы и практика применения.
10. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.
11. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях.
12. Предупреждение преступлений средствами криминалистики.
13. Способы противодействия расследованию и криминалистические методы его преодоления.
14. Криминалистические аспекты обеспечения информационной безопасности и защиты информации.
15. Криминалистическое обеспечение поисковой деятельности следователя в ходе расследования уголовных дел.
16. Противодействие расследованию должностных преступлений и криминалистические особенности его преодоления.
17. Применение специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
19. Экспертные исследования в расследовании уголовных дел.
20. Тактика применения специальных знаний при расследовании ДТП.
21. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации.
22. Виды и признаки маскировки почерка, способы их распознавания.
23. Особенности криминалистического исследования документов, содержащих угрозы и оскорбления.
24. Криминалистическое изучение холодного оружия, его виды.
25. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
26. Возможности использования помощи специалистов при производстве следственных действий.
27. Использование специальных знаний при расследовании взяточничества и других проявлений коррупции в сфере высшего образования.
28. Использование специальных знаний при расследовании убийств по найму.

29. Использование криминалистической техники при расследовании преступлений.

30. Теоретические основы применения криминалистической техники в борьбе с преступностью.

31. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.

32. Следы человека и их значение для розыска и установления лица, совершившего преступление.

33. Использование трасологических следов при раскрытии и расследовании преступлений.

34. Микрообъекты в раскрытии и расследовании преступлений.

35. Человек как объект криминалистического исследования.

36. Криминалистическая габитоскопия в раскрытии и расследовании преступлений.

37. Криминалистическое учение о личности.

38. Биологические следы человека и их значение для розыска и установления лица, совершившего преступление.

39. Теоретико-практические основы составления и использования в процессе расследования преступлений психологического портрета преступника.

40. Криминалистическое обеспечение расследования многоэпизодных дел следственно-оперативной группой.

41. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений против семьи.

42. Криминалистическое обеспечение расследования угонов автомобилей.

43. Тактико-психологические особенности судебного следствия.

44. Тактика взаимодействия следователя и сведущего лица.

45. Криминалистическая сущность и задачи допроса.

46. Тактика допроса несовершеннолетнего.

47. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля.

48. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.

49. Тактические особенности производства судебного допроса.

50. Тактика использования информации в процессе допроса.

51. Тактика очной ставки.

52. Криминалистические средства и методы преодоления дачи заведомо ложных показаний свидетелями и потерпевшими.

53. Криминалистическая сущность и задачи следственного осмотра.

54. Тактика осмотра места происшествия.

55. Тактика осмотра места происшествия по делам о кражах чужого имущества.

56. Тактические особенности следственного осмотра документов.

57. Освидетельствование: понятие, задачи, методы и средства их решения.

58. Тактика предъявления для опознания.

59. Тактика проведения обыска.
60. Особенности тактики производства обыска в помещении.
61. Тактика проверки показаний на месте.
62. Тактика следственного эксперимента.
63. Тактика получения образцов для сравнительного использования.
64. Особенности использования невербальной информации при расследовании преступлений.
65. Криминалистический риск в следственной деятельности.
66. Прогнозирование в деятельности следователя.
67. Типичные тактические ошибки при проведении следственных действий.
68. Криминалистическое изучение личности в тактических целях: задачи и методы.
69. Психологический контакт при общении следователя с участниками расследования.
70. Тактические основы проведения расследования при участии защитника.
71. Пределы и методы психического воздействия в процессе расследования преступлений.
72. Тактика преодоления конфликтов в процессе уголовного судопроизводства.
73. Особенности тактики производства невербальных следственных действий.
74. Ситуационный подход в криминалистической тактике изобличения подозреваемых, обвиняемых
75. Криминалистические характеристики преступлений, ее значение и место в системе криминалистики.
76. Расследование уголовных дел, связанных с подделкой документов: возможности судебной экспертизы.
77. Особенности методики расследования дорожно-транспортных преступлений.
78. Особенности методики расследования вымогательства.
79. Особенности расследования хищения транспортных средств.
80. Особенности методики расследования взяточничества.
81. Особенности методики расследования организованной преступной деятельности.
82. Особенности методики расследования заказных убийств.
83. Особенности методики расследования мошенничества.
84. Особенности расследования хулиганства.
85. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
86. Особенности методики расследования торговли людьми.
87. Методика расследования краж чужого имущества.
88. Методика расследования похищения человека.
89. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.

90. Особенности расследования преступлений, совершенных рецидивистами.

91. Особенности расследования разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними.

92. Особенности методики расследования преступлений по горячим следам.

93. Особенности методики расследования бандитизма.

94. Проблемы расследования государственной измены и шпионажа.

95. Использование помощи общественности в расследовании преступлений (на примере расследования отдельных видов преступления).

96. Ситуационный подход к расследованию преступной деятельности организованных групп и сообществ.

97. Особенности расследования серийных преступлений.

98. Особенности методики расследования убийств, замаскированных инсценировками.

99. Особенности методики расследования грабежей и разбойных нападений.

100. Расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.

101. Основы расследования должностных преступлений.

102. Особенности расследования убийств, совершаемых несовершеннолетними.

103. Криминалистическая характеристика современного взяточничества и коррупции.

104. Методика расследования злоупотребления должностными полномочиями, совершенного сотрудником правоохранительного органа.

105. Методика расследования и судебного следствия по делам о преступлениях, совершенных в отношении представителя власти.

106. Расследование массовых беспорядков: теоретические, организационные и методико-криминалистические основы.

107. Расследование мошенничеств, связанных с расходованием бюджетных средств.

108. Расследование организации экстремистских сообществ.

109. Расследование преступлений экстремистской направленности.

110. Конституционные гарантии на получение квалифицированной юридической помощи по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации и их соотношение с международными нормативными правовыми актами.

111. Основания, процессуальный порядок участия, и полномочия защитника в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

112. Судебная экспертиза в досудебном производстве Российской Федерации.

113. Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.

114. Обеспечение судебной защиты прав и свобод граждан в уголовном

процессе Российской Федерации.

115. Институт реабилитации в современном уголовном процессе.

116. Судебный контроль соблюдения прав граждан при расследовании уголовных дел по законодательству Российской Федерации.

117. Уголовно-процессуальные акты органов предварительного следствия и дознания по законодательству Российской Федерации: понятие, классификация, процессуальный порядок принятия и применения.

118. Гарантии соблюдения прав участников уголовного процесса, в отношении которых применены и осуществляются меры безопасности, по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.

119. Обеспечение прав участников уголовного процесса при проведении следственных действий по законодательству Российской Федерации.

120. Особенности процесса доказывания при расследовании уголовных дел в отношении несовершеннолетними.

121. Особенности процесса доказывания при расследовании уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.

122. Обеспечение прав граждан при производстве следственных действий, которые ограничивают их конституционные права.

123. Виды, структура и содержание процессуальных решений следователя и органа дознания в уголовном процессе Российской Федерации.

124. Виды, структура и содержание процессуальных решений суда в уголовном процессе Российской Федерации.

125. Досудебное соглашение о сотрудничестве в современном уголовном процессе.

126. Судебное производство с участием присяжных заседателей.

127. Обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого) при расследовании уголовных дел по законодательству Российской Федерации.

128. Обеспечение прав потерпевшего при расследовании уголовных дел по законодательству Российской Федерации.

129. Основания и процессуальный порядок применения технических средств в уголовном процессе Российской Федерации.

130. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

131. Предмет преступления в уголовном праве: теоретические основы понятия.

132. Уголовно-правовая характеристика неотвратимости уголовной ответственности.

133. Уголовно-правовая характеристика хищения, совершенного в соучастии.

134. Преступления, совершаемые по неосторожности: причинная связь, уголовно-правовая характеристика.

135. Уголовно-правовая квалификация покушения на преступление.

136. Необходимая оборона: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

137. Покушение на жизнь и здоровье в состоянии аффекта: уголовно-правовая характеристика.

138. Преступления против собственности: понятие, уголовно-правовая характеристика.

139. Уголовная ответственность за кражу, совершенную в соучастии.

140. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства.

141. Латентной преступность: уголовно-правовой и криминологический анализ.

142. Причинение смерти по неосторожности: уголовно-правовой анализ преступления.

143. Вина в уголовном праве: понятие, признаки.

144. Соучастие в преступлении: понятие, уголовно-правовая характеристика.

145. Конструирование уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления: проблемы теории и практики

146. Легализация преступных доходов: российская действительность, зарубежный опыт и пути решения проблемы

147. Преступления, совершаемые на потребительском рынке в сфере производства, хранения, сбыта товаров и выполнения работ, не отвечающих требованиям безопасности: уголовно-правовой и криминологический аспекты

148. Ответственность за преступления, посягающие на растительный мир (флору): законодательная регламентация, проблемы квалификации

149. Преступления, совершаемые медицинскими работниками: законодательство и вопросы правоприменения

150. Манипуляции с генами человека: этические и уголовно-правовые аспекты

151. Испытание новых лекарств и вакцин: уголовно-правовые и сравнительно-правовые аспекты

152. Толкование признаков уголовно-наказуемой контрабанды в условиях меняющейся экономики и реформирования уголовного законодательства

153. Уголовно-правовая охрана эмбриона (плода) человека в России и зарубежных странах

154. Причинение вреда при оказании медицинской помощи как оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности

155. Дробление бизнеса как способ совершения налоговых преступлений: межотраслевая дифференциация ответственности.

156. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

157. Роль судебной практики и науки в формировании и реализации норм уголовного права.

158. Правовая природа обратной силы уголовного закона и форма её выражения.

159. Реализация института условного осуждения по уголовному законодательству России.

160. Необходимая оборона как институт российского уголовного права.

161. Условно-досрочное освобождение от наказания: проблемы теории и практики.

162. Особенности применения к несовершеннолетним мер уголовно-правового характера.

163. Доведение до самоубийства: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

164. Проблемы квалификации преступлений против здоровья человека.

165. Дифференциация уголовной ответственности за мошенничество: теория и правоприменительная практика.

166. Освобождение от уголовной ответственности за преступления террористической направленности: теоретические и практические аспекты.

167. Основание криминализации и криминообразующие признаки нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

168. Уголовно-правовая характеристика посягательств на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации.

169. Уголовно-правовые и криминологические аспекты организации и участия в незаконных вооруженных формированиях.

170. Актуальные вопросы квалификации мошенничества с использованием материнского капитала.

171. Уголовно-правовая оценка провокации как преступления против интересов правосудия.

172. Информационное обеспечение интеграции уголовного законодательства в странах БРИКС.

173. Ведение параллельного импорта в международной и российской юрисдикции: вопросы правовых рисков.

174. Внедрения инноваций в уголовно-правовое регулирование оказания медицинской помощи.

175. Криминализация деяний связанных с дипфейками и подделкой голоса.

176. Проблемы уголовной ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

177. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за дачу и получения взятки.

178. Проблемы и особенности квалификации преступлений, связанных с злоупотреблением или превышением полномочий.

179. Проблемы квалификации преступлений, связанных с оборотом денежных средств и(или) денежных инструментов.

180. Проблемы квалификации преступлений, связанных с оборотом алкогольной продукцией и (или) табачных изделий.

181. Проблемы квалификации преступлений в сфере деятельности финансовых учреждений в Российской Федерации.

182. Проблемы квалификации преступлений за совершение мошенничества в сфере экономики.

183. Проблемы квалификации преступлений экономической направленности, субъектами которых, являются специальные лица.

184. Проблемы квалификации мошенничества, связанного с деятельностью коммерческих финансовых структур.

185. Проблемы уголовной ответственности и особенности квалификации преступлений, связанных с хищением денежных средств и материальных ценностей на предприятиях и организациях, финансируемых из бюджета Российской Федерации.

186. Проблемы квалификации преступлений, связанных с деятельностью торговых коммерческих предприятий, действующих на территории Российской Федерации.

187. Проблемы квалификации преступлений в сфере таможенной деятельности.

188. Проблемы квалификации и особенности уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере страхования.

189. Проблемы и особенности квалификации преступлений, связанных с коммерческим подкупом.

190. Проблемы квалификации преступлений экономической направленности, совершаемых организованными группами.

191. Проблемы уголовной ответственности и особенности квалификации преступлений, связанных с налоговыми правонарушениями.

### **III. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие обучающегося;
- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной научным руководителем программы магистратуры, презентации защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;
- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;
- оглашается отзыв научного руководителя;
- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;
- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

При защите выпускной квалификационной работы используется презентация, отражающая достигнутые автором результаты работы и предложения по совершенствованию действующего законодательства. Текст презентации не должен дублировать содержание доклада. Речь выступающего поясняет схемы, таблицы, графики, использованные в презентации. При подготовке презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов, и не выходить за рамки отведенного на защиту времени.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации : [принята народным голосованием 12 декабря 1993 г.]

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

6. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. – URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) (дата обращения 04.08.2025)

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : [заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года] : Официальный сайт Организации Объединенных Наций. – URL: <https://www.un.org/ru/sections/un-charter/introductory-note/index.html> (дата обращения 04.08.2025)

8. Международный пакт о гражданских и политических правах : [принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года] : Официальный сайт Организации Объединенных Наций. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol) (дата обращения 04.08.2025)

9. Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств : Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. № 891 // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства : Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ (с изм. от 01.07.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 августа 2004 г. – № 34. – Ст. 3534.

11. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. от 01.07.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июня 2001 г. – № 23. – Ст. 2291.

12. О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями : Распоряжение Правительства РФ от 16 ноября 2021 г. № 3214-р // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

13. О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (в редакции по состоянию на 29.10.2022 г.)

14. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. от 29.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г. – № 33. – Ст. 3349.

15. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 : [зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544].

16. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам : Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

17. О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями : Распоряжение Правительства РФ от 16 ноября 2021 г. № 3214-р – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_400600/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_400600/) (дата обращения 04.08.2025).

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 14.04.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. – № 52. – Ст. 4921.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. – № 25. – Ст. 2954.

20. Кодекс РФ об Административных правонарушениях (по состоянию на 8.06.2012 г.). – Москва : Проспект, 2009. – 352 с.

1. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О.

2. По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А. К. Айжанова, Ю. Н. Александрова и других : Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П.

3. По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С. А. Боровкова и Н. И. Морозова : Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П.

4. О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 1991 г. № 1.

5. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2.

6. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1.

7. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г.

8. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5.

9. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем : Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14.

10. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29.

11. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11.

12. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем : Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23.

13. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3.

14. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14.

15. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64.

16. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14.

17. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г.

18. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

19. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

20. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3.

21. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25.

22. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19.

23. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12.

24. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26.

25. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1.

26. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19.

27. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21.

28. О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1.

29. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24.

30. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32.

31. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации) : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56.

32. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21.

33. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48.

34. О судебной практике по делам о контрабанде : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12.

35. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48.

36. Судебная практика по конкретным делам : сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

37. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : Постановление Пленума Верховного Суда

Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115712/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115712/) (дата обращения 04.08.2025).

38. О судебной экспертизе по уголовным делам : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108437/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108437/) (дата обращения 04.08.2025).

## **Литература:**

### **а) основная литература:**

1. Уголовное право Российской Федерации: проблемный курс для магистрантов и аспирантов. В 3 т. Т. 1. Введение в уголовное право / М. М. Бабаев, Ю. В. Голик, Ю. В. Грачева [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Савенкова ; науч. ред. и рук. авт. кол. А. И. Чучаев. – Москва : Проспект, 2022. – 728 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45118>

2. Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части : альбом / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев. – Москва : РГУП, 2018. – 180 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123137>

3. Денисова, А. В. Уголовное право в правовой системе Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Денисова. – Москва : Проспект, 2022. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46122>

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин [и др.] ; под ред. Ю. В. Грачевой. – Москва : Проспект, 2019. – 416 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41133>

5. Мироненко, С. Ю. Квалификация преступлений против жизни и здоровья : учебное пособие / С. Ю. Мироненко, Э. Д. Коваленко. – Донецк : Донбасская юридическая академия, 2018. – 87 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

6. Савченко, А. А. Экономические преступления. (Уголовно-правовой аспект). Курс лекций : учебное пособие / А. А. Савченко. – Донецк : ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», 2019. – 318 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для студентов среднего профессионального образования / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин [и др.] ; под ред. Н. И. Пикурова, Т. П. Суспицыной. – Москва : Проспект, 2024. – 448 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47599>

8. Звечаровский, И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник / И. Э. Звечаровский. – Москва : Проспект, 2022. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45500>

9. Седнев, В. В. Очерки теории судебной экспертизы: монография / В. В. Седнев. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 272 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y> (дата обращения 04.08.2025)

10. Седнев, В. В. Методология криминалистики и судебной экспертизы: научно - практическое руководство / В. В. Седнев. – Москва : Юрлитинформ,

2017. – 240 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y> (дата обращения 04.08.2025)

11. Моисеев, А. М. Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие / А. М. Моисеев, Н. А. Панько, Д. Г. Шумаев. – Донецк: Донбасская юридическая академия, 2018. – 89 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y> (дата обращения 04.08.2025)

12. Моисеев, А. М. Современные возможности судебных экспертиз: учебное пособие / А. М. Моисеев, Н. А. Панько, Д. Г. Шумаев. – Донецк: Донбасская юридическая академия, 2018. – 190 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y> (дата обращения 04.08.2025)

13. Моисеев, А. М. Криминалистическая тактика: учебное пособие / А. М. Моисеев, Н. А. Панько, Д. Г. Шумаев. – Донецк: Донбасская юридическая академия, 2018. – 194 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y> (дата обращения 04.08.2025)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Зацепин, А. М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы : монография / А. М. Зацепин. – Москва : Проспект, 2016. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304>

2. Рарог, А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография. – Москва : Проспект, 2015. – 232 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>

3. Савельева, В. С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/755>

4. Решетников, А. Ю. Теория и практика квалификации неоконченного преступления : монография / А. Ю. Решетников. – Москва : Проспект, 2022. – 104 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45322>

5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики : монография / Т. Г. Черненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807>

6. Осипов, И. В. Квалификация экономических преступлений по оценочным признакам : монография / И. В. Осипов, Ю. В. Трунцевский. – Москва : Проспект, 2022. – 240 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45244>

7. Устинова, Т. Д. Квалификация преступлений против общественной безопасности : учебное пособие / Т. Д. Устинова ; отв. ред. А. И. Рарог. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31066>

8. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учебное пособие / Т. В. Стукалова. – Москва : РГУП, 2020. – 112 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/198803#2>

9. Основы уголовного судопроизводства : учебник для бакалавров / под редакцией В. А. Давыдова, В. В. Ершова. – Москва : РГУП, 2017. – 444 с. – <https://reader.lanbook.com/book/123172#2URL>:

10. Применение специальных познаний в уголовном процессе : учебное пособие / составители Ю. Г. Волгин, Р. Г. Драпезо. – Кемерово : КемГУ, 2022. – 118 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233336>

11. Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России : учебное пособие / Н. Г. Осадчая. – Москва : РГУП, 2021. – 129 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/198773#2>

12. Бойцова, И. С. Административное судопроизводство : учебное пособие / И. С. Бойцова, Н. А. Петухов, Ю. Н. Туганов. – Москва : РГУП, 2021. – 324 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/198719#2>

13. Кочои, С. М. Антитеррористическое уголовное право : монография / С. М. Кочои. – Москва : Проспект, 2023. – 112 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47257>

14. Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика : учебное пособие / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Драпезо. – Кемерово : КемГУ, 2020. – 102 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156108> (дата обращения 04.08.2025)

15. Основы криминалистики для кадетских классов : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. – Москва : РГУП, 2021. – 232 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=397500> (дата обращения 04.08.2025)

16. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1862613> (дата обращения: 04.08.2025)

17. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / А. М. Багмет, А. И. Бастрыкин, А. А. Бессонов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – 616 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676> (дата обращения 04.08.2025)

18. Криминалистическая техника : учебник / под редакцией К. Е. Дёмина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2017. – 426 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/269279> (дата обращения 04.08.2025)

19. Гарафутдинова, Ф. М. Криминалистическая тактика: Практикум : учебное пособие / Ф. М. Гарафутдинова, К. В. Шевелева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2022. – 83 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240044> (дата обращения 04.08.2025)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Электронно-библиотечные системы:

|    |                               |           |                                                                 |                                            |
|----|-------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ЛАНЬ СЭБ                  | сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     | Договор от 22.07.2024 г. № СЭБ 104         |
| 2. | ФГБУ РГБ                      | сторонняя | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>           | Договор от 09.10.2023 г.<br>№ 101/НЭБ/8533 |
| 3. | ЭБС «Проспект»                | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org/">http://ebs.prospekt.org/</a> | Договор от 28.11.2024 г. № 177             |
| 4. | ООО Знаниум                   | сторонняя | <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>           | Договор от 01.04.2025 № 174 эбс            |
| 5. | ООО<br>«Издательство<br>Лань» | сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     | Договор от 04.12.2024г. № 180-2024         |
| 6. | ФГБУ РГБ                      | сторонняя | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>           | Договор от 20.02.2025<br>№ 095/04/0023     |

### 5.1.2. Справочно-правовые системы:

|    |        |           |                                                           |                                                                                                                              |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гарант | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> | Соглашение о сотрудничестве от<br>18.05.2022 г. №4-05.04/22;<br>Соглашение о взаимодействии от<br>20.05.2022 г. № 505.04/22. |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.1.3. Профессиональные базы данных:

|    |                                                      |           |                                                           |                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Президентская<br>библиотека<br>имени Б.Н.<br>Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | Соглашение о сотрудничестве от<br>18.05.2022 г. №4-05.04/22;<br>Соглашение о взаимодействии от<br>20.05.2022 г. № 505.04/22. |
| 2. | НЭБ<br>eLIBRARY.RU                                   | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | Тестовый доступ                                                                                                              |

ДГУЮ Минюста России имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №                                      | Описание ПО                         | Наименование ПО,<br>программная среда,<br>СУБД | Вид лицензирования |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию |                                     |                                                |                    |
| 1                                      | Архиваторы                          | 7-Zip                                          | Открытая лицензия  |
|                                        |                                     | WinRar                                         | Открытая лицензия  |
| 2                                      | Интернет-браузер                    | Yandex                                         | Открытая лицензия  |
| 3                                      | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                           | Открытая лицензия  |
|                                        |                                     | Foxit Reader                                   | Открытая лицензия  |
| 4                                      | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVuviewer                                     | Открытая лицензия  |

|   |               |                 |                   |
|---|---------------|-----------------|-------------------|
| 5 | Пакет кодеков | K-LiteCodecPack | Открытая лицензия |
| 6 | Видеоплеер    | vlcpleer        | Открытая лицензия |
|   |               | flashpleer      | Открытая лицензия |
| 7 | Аудиоплеер    | Winamp          | Открытая лицензия |

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются в учебных корпусах Университета.

Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.