

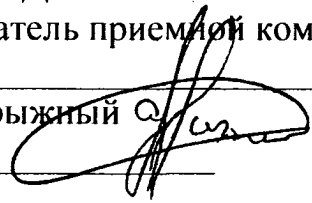
Приложение № 2
к приказу ДГУЮ Минюста России
от «30» 04 2026 года № 300

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ»
(ДГУЮ Минюста России)**

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

Н.А. Нарыжный



Программа

вступительного испытания «Иностранный язык (английский язык)»,
для поступающих на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(бакалавриат) на базе среднего общего, среднего профессионального или
высшего образования

Донецк – 2026

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 9 от 30 04 2026 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	7
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи вступительного испытания

Программа вступительного испытания по иностранному языку (английскому языку) сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего и основного общего образования.

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовки поступающих и оценки их способности для дальнейшего обучения по программе бакалавриата.

Цель вступительных испытаний реализуется посредством решения следующих **задач**:

- выявление уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- отбор поступающих, наиболее способных и подготовленных к освоению программы бакалавриата.

Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании поступающий должен показать знания, соответствующие программам среднего общего образования, реализуемым в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.

Поступающий, проходящий вступительное испытание по иностранному языку, должен продемонстрировать:

- владение иностранным языком для успешной социализации и самореализации в качестве инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- знания о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы вступительного испытания по иностранному языку представляют собой задания на выбор единственного ответа из предложенных.

Форма проведения вступительного испытания – письменная (дистанционная) в форме тестов: задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа, задания на установление соответствия.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема.

Баллы, полученные экзаменуемым за правильно выполненные задания, суммируются. Отсутствие ответа или неправильный ответ оценивается 0 баллов.

Максимальное количество баллов — 100 баллов

Минимальное количество баллов — 35 баллов.

Один правильный ответ на вопрос теста Блока 1 оценивается в 2 балла.

Один правильный ответ на вопрос теста Блока 2 оценивается в 1 балл.

Язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится на английском языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Темы вступительных испытаний по иностранному языку:

Раздел 1. Орфография и пунктуация:

– знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

Раздел 2. Фонетика:

– выражение модальных значений, чувств и эмоций с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах;
– фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты;
– ударные и безударные слоги и слова в предложениях.

Раздел 3. Морфология:

– конструкция *it takes me ... to do something*; использование косвенной речи;

– глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

– страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

– различные грамматические средства для выражения будущего времени: *to be going to*, Present Continuous; Present Simple;

- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени;
- согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употребление в речи имен существительных в единственном числе и во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;
- определенный / неопределенный / нулевой артикль;
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество;
- предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Раздел 4. Синтаксис:

- коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*;
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II, III); употребление в речи предложений с конструкцией *I wish*;
- конструкции с герундием;
- конструкции с инфинитивом;
- сложное подлежащее;
- сложное дополнение.

Раздел 5. Лексика:

- лексический минимум в пределах изученной тематики социально-бытовой (Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги), учебно-профессиональной (Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире) и социально-культурной (Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс) сфер общения;

- наиболее распространенные устойчивые словосочетания оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета;
- наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определение частей речи по аффиксу;
- различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;
- устойчивые выражения и фразы в рамках тем, включенных в раздел.

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Блок 1

1. According to the programme, the show at 9 o'clock prompt.
A) is start
B) shall start
C) starts
D) is starting
2. I really that capital punishment deters people from committing murder.
A) don't agree
B) am not agreeing
C) not agree
D) am agree
3. They over six bags with rubbish from the beach already and they are continuing their work.
A) have filled
B) have been filling
C) filled
D) had filled
4. Could you tell me, sir, what..... in the park at three in the morning?
A) have done
B) have been doing
C) were doing
D) had done
5. I was fuming when you saw me because I..... with my sister.
A) have been arguing
B) argued
C) had been arguing

D) would argue

6. find out more about hotels or other types of accommodation before we make a final decision?

- A) Do I
- B) Will I
- C) Shall I
- D) Am I

7. Joining a gym but I didn't really fancy the idea.

- A) was suggested me
- B) to me was suggested
- C) was suggested to me
- D) was suggesting me

8. What if your cat suddenly to you right now? How would you react?

- A) had started talking
- B) is starting to talk
- C) starts talking
- D) started talking

9. If you hadn't invited me to the conference, I be here now. I am so delighted to attend this event.

- A) wouldn't be here
- B) wouldn't been here
- C) didn't be here
- D) hadn't be here

10. Have you considered applying for a job with the service?

- A) civil
- B) civic
- C) national
- D) governmental

Блок 2

1. Match the beginnings of the sentences A-D with endings 1-4

- A) They didn't have enough customers
- B) I don't often go dancing
- C) Which films have
- D) She said she didn't mind

1. but I enjoy doing it once in a while.

2. so they had to close the shop.

3. lending you her precious car.
4. won an award recently?

2. Match the beginnings of the sentences A-D with endings 1-4

- A) I hope to see you again soon.
- B) Can I speak to the manager, please?
- C) I get really nervous when I get to speak in public
- D) Can you show me where it hurts?

1. Of course. May I ask who's calling, please?
2. Well, that's not a problem, let's keep in touch!
3. Here, on my right foot.
4. Why don't do a course of public speaking skills to get rid of unwanted nervousness?

3. Match the beginnings of the sentences A-D with endings 1-4

- A) Do you know where the study centre is?
- B) Is the theatre open in the mornings?
- C) Do you sell that stuff for deleting mistakes in your writing?
- D) Everyone should go to the gym at least three times a week.

1. It might be, but maybe you should phone and check.
2. I'm sorry, I don't know any. I don't live here.
3. I'm afraid I don't agree. Not everybody likes exercise.
4. Correction fluid? Yes, we do.

4. Match the beginnings of the sentences A-D with endings 1-4

- A) If you didn't go to bed so late,
- B) Go straight on until you reach the corner, there is a bank there.
- C) I'm afraid I have a complaint. The shower in my room doesn't work.
- D) Would you be able to recommend a good clothes shop?

1. I appreciate your help, thank you!
2. you'd sleep better.
3. I'm sorry, there's nothing we can do at the moment. The water's been cut off.
4. Sure thing, there is one, next to the library over there. Prices are quite reasonable.

5. Match questions A-D questions to answers 1-4

- A) Which director made the film Titanic?
- B) Where did they get to know each other?
- C) Who gave her that watch?
- D) What time is he arriving tomorrow?

1. At about six at the evening.
2. Her boyfriend did.
3. An outstanding Canadian director.
4. I suppose they worked in the same office.

6. Match questions A-D questions to answers 1-4

- A) Which subject are you going to study at university next year?
- B) Who bought him that car?
- C) How did you solve this complicated issue?
- D) Was he working at a law firm when you met?

1. Yes, he was. He was an expert in Family Law.
2. His father did.
3. I'd like to do Modern Languages.
4. I asked my friends for help and advice.

7. Match questions A-D questions to answers 1-4

- A) Where exactly do you come from?
- B) So, it's first right and straight on?
- C) How long have you had a sore throat?
- D) I've got this marvellous new exercise machine.

1. No, straight on and second right.
2. Athens, it's the capital of Greece.
3. Really? So how does it work?
4. Since I went jogging in the rain last week.

8. Match the beginnings of the sentences A-D with endings 1-4

- A) They always go
- B) Did she spend
- C) My sister and I didn't play
- D) How often do you eat

1. out with friends?
2. shopping on Saturday afternoons.
3. any musical instruments when we were children.
4. much money on holidays?

9. Match the beginnings of the sentences A-D with endings 1-4

- A) So what is your occupation?
- B) I met Joe's parents last weekend.
- C) Would you like a cup of coffee?
- D) Why are you going to leave your job?

1. I work for a computer software company, I am a Sales Manager.
2. Because I can't stand working in an office all day.
3. Really? What are they like?
4. No, thanks. I'm not very keen on it.

10. Match the beginnings of the sentences A-D with endings 1-4

- A) Where have you been? It's so late!
- B) Would they go on holiday
- C) Fifty shoplifters are caught
- D) If the plane was delayed,

1. would she get to the wedding in time?
2. by police officers every month in this district.
3. I am sorry, my car has shut down in the middle of the highway.
4. if they had enough money and free time?

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. ЕГЭ. Английский язык : типовые экзаменационные варианты. 2024 / под редакцией М. В. Вербицкой. – Москва : Национальное образование, 2024. – 366 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdDC>

2. Гудкова, Л. М. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / Л. М. Гудкова, О. В. Терентьева. – Москва : Издательство АСТ, 2021. – 176 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdDC>

3. Веселова, Ю. С. Английский язык. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : учебное пособие / Ю. С. Веселова. – Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2019. – 128 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdDC>

Дополнительная:

1. Нежерицкая, В. В. Английский язык. Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ / В. В. Нежерицкая. – Москва : Эксмо, 2019. – 320 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdDC>

2. Солова, Е. Н. Английский язык. Тренировочные тесты : учебное пособие / Е. Н. Солова, Е. С. Маркова, Н. А. Вышегородцева. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2019. – 72 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdDC>

3. Терентьева, О. В. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / О. В. Терентьева, Л. М. Гудкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 288 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdDC>

4. Ягулена, А. Английский язык. Лексический минимум для ЕГЭ и ОГЭ / А. Ягулена. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 206 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdC>

5. Черкасова, Л. Н. Английский язык. Экспресс-курс подготовки. Интенсивный курс подготовки к ОГЭ / Л. Н. Черкасова. – Ростов-на-Дону : Книжный Дом, 2019. – 224 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdC>

6. Максименко, А. В. English Grammar for Law Students / А. В. Максименко. – Донецк, ДЮОА, 2021. – 246 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/2YtD/2K3dVAtdC>

Интернет-ресурсы:

1. Государственная итоговая аттестация. Единый государственный экзамен. Открытый банк заданий : сайт. – URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> (дата обращения 08.02.2025).

2. Веб-портал для изучающих английский язык : сайт. – URL: <http://frenglish.ru> (дата обращения 08.02.2025).

3. Британский Совет : английский язык для обучения и работы : сайт. – URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>. (дата обращения 08.02.20245).

4. Сайт для изучающих английский язык : сайт. – URL: <https://www.busuu.com/ru> (дата обращения 08.02.2025).

5. Грамматика английского языка онлайн : сайт. – URL: <https://grammar-teacher.com>. (дата обращения 08.02.2025).

6. Сайт для усовершенствования письменной речи : сайт. – URL: <https://lang-8.com>. (дата обращения 08.02.2025).

7. Статьи для чтения и обсуждения : сайт. – URL: <https://preply.com> (дата обращения 08.02.2025).