

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Центр юридической практики

ФГУЮ МЮСТА РОССИИ



«В самом деле, звание юриста, как и звание врача, - практическое, и потому как практическое приготвление учащихся к врачебной науке происходит в школе, точно так же практическое приготвление юриста должно совершаться там же»

Д. Мейер



РУКОВОДИТЕЛЬ

КАРТАМЫШЕВ
АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВИЧ

Стр.7

**Особенности деятельности опроса клиента в
Юридической клинике.**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЗУБКОВА
ЕЛИЗАВЕТА
МИХАЙЛОВНА

Стр.11

**Делопроизводство и документооборот в
юридической клинике**

Стр.16

**Направления просветительской работы
юридической клиники.**

КОРРЕСПОНДЕНТЫ

ЗАЙНУЛИНА ЛУИЗА
МИЩЕНКО АЛЕНА
БЕЛЯЕВА ЕЛИЗАВЕТА
ЛУЦЕНКО ТАТЬЯНА
ЗУБКОВА ЕЛИЗАВЕТА

Стр. 20

**Особенности деятельности Юридической
клиники ДГУЮ Минюст РФ в условиях
военного положения.**

ПОМОЩНИКИ РЕДАКТОРА

ЧЕРНАЯ ЕЛИЗАВЕТА
КОШМАН АЛИНА

Стр. 27

**Юридическая клиника в аспекте качественной
подготовки будущих юристов**

**ОБЛОЖКА,
ИЗОБРАЖЕНИЯ**

ЗУБКОВА ЕЛИЗАВЕТА

ПО ВОПРОСАМ

ukdguyu@mail.ru

Несколько слов о важности функционирования юридической клиники в Донбасском государственном университете юстиции

Юридическая клиника ДГУЮ Минюста России является неотъемлемой частью функционирования университета, имеющей огромное значение для студентов, университетского сообщества и населения региона в целом. Это уникальная возможность для будущих юристов получить практический опыт, обогатить свои знания и навыки, а также подготовиться к непосредственной работе в юридической сфере.

Одной из важных функций юридической клиники является предоставление бесплатной юридической помощи нуждающимся гражданам. Студенты-юристы работают под руководством опытных преподавателей, предоставляя консультации по различным правовым вопросам, а также помогая в подготовке макетов документов. Это не только ценный опыт для студентов, но и возможность содействия в разрешении правовых проблем граждан, особенно среди малоимущих слоев населения.

Кроме того, юридическая клиника способствует развитию исследовательской деятельности студентов. Они могут анализировать реальные случаи, изучать актуальные правовые проблемы и принимать участие в научных проектах, основанных на своих наблюдениях и исследованиях. Такая работа способствует развитию критического мышления, аналитических навыков и умения применять полученные знания на практике.

Необходимо отметить, что юридическая клиника играет важную роль в формировании профессиональной и этической ответственности будущих юристов. Студенты имеют возможность работать напрямую с клиентами, сталкиваясь с их проблемами и историями, что требует от них эмпатии, толерантности и умения слушать. В процессе работы над кейсами они также погружаются в профессиональную этику и стандарты, осознавая важность соблюдения правовой неприкосновенности и доверенности.

Безусловно, наличие юридической клиники в ДГУЮ Минюста России способствует повышению качества образования юристов. Она предоставляет студентам уникальную возможность практического применения теоретических знаний, развития практических навыков, необходимого для успешной карьеры в юридической сфере. Она также способствует установлению тесной связи между университетом и местным сообществом, удовлетворяя его потребности в юридической помощи и продвигая принципы справедливости и равенства перед законом.

В заключение, функционирование юридической клиники в нашем Университете играет важную роль в обучении студентов, формировании их профессиональных навыков и этических ценностей, а также предоставлении бесплатной юридической помощи людям, сталкивающимся с правовыми проблемами. Она является незаменимым инструментом для обучения будущих юристов и содействия в разрешении правовых конфликтов в обществе, способствуя принципам справедливости и равенства перед законом.



Ректор ДГУЮ Минюста России
Нарыжный Н.А.

Юридическая клиника как элемент практического обучения в ДГУЮ Минюста России

Юридическая клиника является неотъемлемым элементом практического обучения в университете. Эта форма образовательной деятельности, которая предоставляет студентам возможность применить свои знания в практической деятельности под надзором опытных преподавателей-юристов.

Участие в работе юридической клиники позволяет студентам получить ценный опыт коммуникативной работы, разбираться в юридических вопросах и выполнять практические действия, необходимые для решения конкретных дел. Это дает уникальную возможность применить теоретические знания, полученные в университете.



Одной из основных целей юридической клиники является помощь незащищенным слоям населения, которые не могут позволить себе своевременную помощь и квалифицированную юридическую помощь. Студенты-юристы, работающие в клинике, предоставляют бесплатную правовую помощь и консультации этим гражданам, что является ценным общественным вкладом.

В процессе работы в юридической клинике студенты имеют возможность не только применить свои знания, но и развить такие важные навыки, как общение с клиентами, составление юридических документов, умение работать в команде и решать правовые вопросы. Весь этот опыт ценен для будущей профессиональной карьеры студента и позволяет ему выделиться на рынке труда.

Юридическая клиника «Центр юридической практики» ДГУЮ Минюста России также является мостиком между учебным процессом и профессиональной практикой. Благодаря этому студенты могут лучше понять, как юридические знания применяются на практике и какие проблемные ситуации могут возникнуть в юридической деятельности. Это помогает им сформировать реалистичные представления о своей будущей профессии и принять более информированные решения относительно своего карьерного пути.

Таким образом, юридическая клиника как элемент практического обучения в Донбасском государственном университете юстиции Минюста России является важным инструментом формирования практических навыков и профессиональной подготовки студентов-юристов. Она позволяет им получить опыт работы с обращением граждан, оказывать бесплатную правовую помощь и развивать не только свои юридические знания, но и навыки, необходимые для успешной юридической деятельности.

Проректор по учебно-методической
работе ДГУЮ Минюста России
Солонина А.П.

Уважаемые читатели,

С особым удовольствием приветствую вас в первом номере нашего нового журнала юридической клиники Донбасского государственного университета юстиции. Этот выпуск олицетворяет начало чего-то великого и незабываемого – он становится новой ступенью на пути развития нашего профессионализма и стремления помогать людям.

Юридическая клиника – это особое место, в котором студенты-юристы и преподаватели работают вместе, чтобы помочь тем, кто нуждается в юридической помощи. Мы исполняем две важные роли: обеспечиваем практическое обучение будущих юристов, придавая ценность их теоретическим знаниям, а также оказываем бесплатную правовую помощь людям социально-незащищенных слоев нашего общества.

В настоящем выпуске вы найдете рассказы о нашей работе, важных направлениях деятельности, значимых изменениях, опыте и особенностях функционирования юридической клиники «Центр юридической практики». Вы познакомитесь с талантливыми студентами, которые эффективно применяют свои знания и навыки в реальных ситуациях. И, конечно же, мы не забыли подготовить для вас несколько статей, которые помогут разобраться в запутанных аспектах работы юридических клиник.

Неизмеримо важен каждый шаг, который мы предпринимаем, каждая правовая помощь, которую мы оказываем. Мы гордимся тем, что можем быть центром поддержки для тех, кто столкнулся с несправедливостью и нуждается в нашей помощи для восстановления своих прав.

Надеюсь, что вам понравится пилотный выпуск журнала юридической клиники «Центр юридической практики» ДГУЮ Минюста России. Мы вместе создаем историю и делаем мир немного справедливее.

С наилучшими пожеланиями,

Директор юридической клиники ДГУЮ Минюста России Картамышев А.А.



От первого лица

Особенности опроса клиента в юридической клинике.

Данная статья посвящена работе автор студентки бакалавриата «Донбасского государственного университета юстиции» в юридической клинике (далее-ЮК) её личному опыту а также рассуждением о важности ЮК в развитии профессиональных навыков и личных качеств обучающегося юриста. Статья написана от первого лица

В наше время юристу как никогда нужно обладать силой, волей, мудростью, мужеством и знанием, чтобы разумно отвечать добром на добро и справедливостью на зло. Необходимо постоянно работать над собой, овладевать юридическим опытом, учиться искусству работы с доказательствами для познания истины и защиты прав и свобод человека.

Время определяет необходимость постановки юридической науки, в первую очередь, в защиту прав и свобод человека, чести, достоинства и репутации добропорядочных граждан. Без этого невозможно заложить духовную, нравственную основу нашего будущего. Следует отметить, что прием в юридической клинике осуществляют не юристы-профессионалы, а студенты-консультанты, поэтому руководство клиники должно обращать особое внимание на отношение студента к своим обязанностям и выполняемому им заданию. Но в первую очередь консультант должен иметь целью эффективное осуществление своей деятельности, а именно предоставление правовой помощи, которая начинается с общения.



Елизавета Зубкова

Студентка 2курса , председатель научного сектора
ФГБОУ ВО Донбасский государственный университет юстиции Минюста России

Общение в нашем случае не просто разговор с другим человеком, а акт поведения и действий, предпринимаемых для решения определенных профессиональных задач. Этой задачей является сбор информации для дальнейшего оказания качественной юридической помощи.

Первым этапом проведения интервьюирования является подготовка клиента к интервьюированию, который включает:

- создание обстановки, в которой клиент мог бы чувствовать себя комфортно;
- правильная организация места проведения интервьюирования.

Достижению цели интервьюирования будет способствовать такое размещение, когда клиент сидит сбоку на близком расстоянии от собеседника. Тем более что в студенческие юридические клиники приходят пожилые люди, которые могут испытывать проблемы со слухом, зрением и т.д. Для этого выбирается помещение или его часть, где исключалась возможность слы-

шать разговор между клиентом и юристом и другим лицам. Для этого следует выключить телефон, предупредить персонал, чтобы до окончания беседы вас не отвлекали:

- **составление анкеты (карты) первичного приема граждан**, заполняемого консультантом перед интервьюированием и в его процессе.

Вторым этапом является первый контакт с клиентом, включающий:

- **знакомство с клиентом.** Встречать клиента нужно стоя и стараться сделать шаги ему навстречу. А для того, чтобы зайдя в кабинет, клиент не испытывал неудобств, желательно, чтобы студент, встретив его, предложил снять верхнюю одежду, провел к столу, где будет проходить интервью и предложил ему сесть на конкретный стул;

- **начало беседы.** Интервью начинается с вопросов, не имеющих отношения к теме предстоящего разговора и не вызывающих сомнений и споров. Причем они могут относиться не только к погоде или состоянию здоровья клиента. К общим темам можно отнести: взаимное знакомство, объяснение основных правил работы клиники, выяснение необходимых данных о клиенте, несколько слов о том как клиент нашел офис и т.д. На этом этапе первых контактов с клиентом важную роль играют как вербальные (язык и стиль общения) так и невербальные (вне, движение, мимика, жесты, тембр голоса, его интонация и высота) элементы общения, которые позволяют клиенту,

общаясь со студентом-консультантом, чувствовать себя достаточно комфортно;

- **обеспечение слухового контакта.**

Умение слушать – это очень важный навык, которому следует постоянно учиться. Студент, интервьюирующий клиента, должен быть активным слушателем, то есть слышно именно то, что ему рассказывает собеседник.

Третьим этапом является выяснение проблемы клиента, включающего:

- **объяснение клиенту порядка проведения интервьюирования и обеспечения конфиденциальности полученной от него информации;**

- **постановление вопросов общего характера.** Эти вопросы не имеют жесткой структуры. Они дают клиенту возможность самому начать разговор в том порядке, в котором он считает нужным. Например, первыми вопросами юридического содержания могут быть: *«Почему Вы решили обратиться к нам?»* *«Что у Вас произошло? Чем мы можем Вам помочь? Расскажите мне о Вашей проблеме?»* Общее заблуждение, которое часто допускают юристы по мотивам экономии времени или по мотивам типичности проблемы, заключается в том, что они не всегда выслушивают до конца изложение клиентом его проблемы, и прерывают его рассказ. Этого делать не следует, потому что каждая ситуация может иметь такие особенности, которые будут отличать и ее саму, и ее возможное решение от других

подобных ситуаций. Кроме того, клиент может расценить это как неуважение к себе. К прерыванию рассказа клиента в тактической форме можно прибегнуть только в том случае, когда он отнюдь не касается дела или содержит повторение уже сказанного.

- постановление вопросов открытого типа. Это вопросы, содержание которых не определяет сущности ответа на них и не ограничивают собеседника в выборе информации, которую он считает необходимым сообщить. Например: *«Где Вы фактически проживаете?»*, *«Для чего Вам нужно установить, что сын потерял право на жилье?»*, *«При ком Вы хотели бы оставить детей на проживание и почему?»* и т.д. - постановление вопросов закрытого типа. Закрытые вопросы применяются для получения однозначного ответа: да или нет. Для того чтобы сформулировать такие вопросы, консультант должен иметь точное представление о тех юридически значимых фактах, которые имеют отношение к проблеме клиента и которые следует выяснить или уточнить. Очень важно в процессе интервьюирования выяснение вопроса о видении клиентом решения его проблемы. Например, *«Я понимаю вашу проблему, но как вы видите ее решение?»*. Спрашивая клиента о желаемом варианте решения проблемы, студент получает информацию о клиенте и его ожиданиях. А это позволит ему оценить реальность ожиданий клиента.

- завершение интервьюирования и задания вопросов «на понимание». Цель

постановки такого рода вопросов состоит в том, чтобы уточнить, правильно ли юрист понял своего собеседника. Прием постановки вопроса на понимание состоит в том, что юрист перефразирует сказанное клиентом. Такое воспроизведение необходимо для установления обратной связи с клиентом для устранения допущенных ошибок.



Четвертым этапом - завершение интервью, включающего:

- завершение интервьюирования и назначение повторной встречи с целью анализа полученной от клиента информации, фактов, норм права и оценки их, подготовки исчерпывающей консультации или продолжения интервьюирования.

- прерывание интервьюирования. Это происходит, когда клиент не владеет всей необходимой информацией для консультанта клиники. В таком случае он назначает повторную встречу и ставит задачу перед клиентом о предоставлении дополнительной информации. При этом консультант должен сообщить клиенту, о какой именно информации идет речь, каким образом и из

каких источников он может ее получить и/или помочь в ее получении.

- формирование общего представления о решении проблемы клиента.

На этом этапе студент-консультант уже может видеть несколько вариантов решения проблемы клиента, однако это не значит, что он должен делиться своим мнением на этот счет, детализировать их, предусматривать пути их решения. Поспешив с советом, можно попасть в ситуацию, когда придется отказываться от нее на более позднем этапе, что прямо отразится на деловой репутации клиники.

Пятый этап – разработка эффективного плана действий, который включает:

- сбор фактов;
- подтверждение их аргументами;
- юридическое исследование;
- юридический анализ дела.

Итак, проведенный анализ основных этапов интервьюирования продемонстрировал большую необходимость развития института юридических клиник в правообразовательной деятельности и приобретении профессиональных навыков студентом юридической специальности. Образовательная модель, действующая в нашей стране, направлена на усвоение студентами информации в основном в виде теоретических знаний. Однако современный рынок труда все более выдвигает требования не к конкретным знаниям, а к практическим навыкам и компетенции специалистов. В этом аспекте важное значение имеет «клиническое образование» как метод предоставления студентам необходимых знаний и умений.



От первого лица

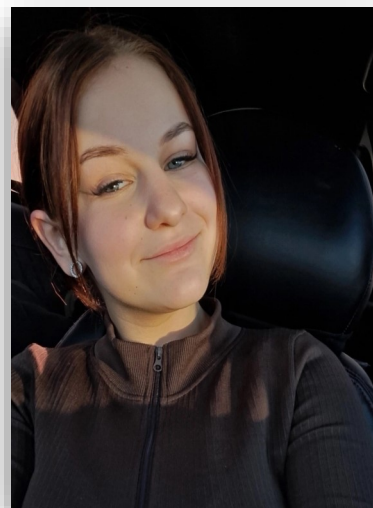
ДЕЛОПРОИЗВОСТО И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

Понятие и виды документов.

Понятие делопроизводства

Данная статья посвящена работе автор студентки бакалавриата «Донбасского государственного университета юстиции» в юридической клинике (далее-ЮК) её личному опыту а также рассуждением о важности ЮК в развитии профессиональных навыков и личных качеств обучающегося юриста.

Статья написана от первого лица



Татьяна Луценко

Студентка 2 курса

ФГБОУ ВО Донбасский государственный
университет юстиции Минюста России

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДОКУМЕНТОВ. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Юридическая клиника включает в себя работу с документами. Документ-материальная форма отображения, распространения, использования и хранения информации, которая придаёт ей юридическую силу. Документ может быть записан не только на бумаге, но и на магнитных или других носителях, видео-, социальные сети- и мессенджеры.

Отличительной особенностью документа является то, что он материализуется.

Документы можно классифицировать по следующим признакам:

- в зависимости от сферы применения и назначения (выделяют управленческие, организационные, распорядительные, справочно-информационные, контрактные и процессуально-правовые документы);
- по специализации (разделяют документы на общие и специализированные (например, по финансам, кадровым вопросам);
- по происхождению (внутренние докумен-

ты (не входят за пределы юридической клиники) и внешние (деловая переписка между юридической клиникой и другими лицами);

- по направлению (различают входящие и исходящие документы);
- по форме (выделяются стандартные и индивидуальные);
- по источникам возникновения (первичные и вторичные);
- по технике воспроизведения (рукописные и воспроизведенные с помощью приборов);
- в зависимости от срока исполнения (выделяют срочные и обычные документы);
- по степени секретности (совершенно секретная, тайная, для служебного пользования);
- по времени хранения (временное хранение (до 10 лет), длительное хранение (более 10 лет) и постоянное хранение);
- по признаку полномочий субъектов различают документы публичные (выдают органы власти и общественные организации) и частные (личные заявления, ходатайства, рукописи и т.д.)

будет состоять в опросе: откуда клиент узнал о клинике; является ли оппонент по делу настоящим или бывшим клиентом клиники; очередность обращения и т.д. На основе данной анкеты информация по конкретному делу заносится в общий журнал регистрации консультаций или в электронную базы данных.

4) Изложение сущности дела. Во время проведения интервью студент может делать короткие заметки, а после его окончания сделать подробное описание дела. Желательно, чтобы студенты работали в паре (студент-консультант – студент-слушатель). В то время, как студент-консультант проводит интервью, студент-слушатель фиксирует всю информацию, озвученную клиентом. Таким образом, студент-консультант не отвлекается на записи и может больше подробно выяснить все происшествия дела у клиента. Подробное описание обстоятельств дела, сделанный студентом-консультантом, прилагается к делу клиента вместе с копиями документов, предоставленных клиентом.

5) Работа над делом. Получив необходимый объем правовой информации от клиента и определив проблему, студент начинает работать над делом. Процесс работы над конкретным делом, шаги, которые сделаны студентом для решения проблемы, количество. Проводимые встречи с клиентом могут фиксироваться в анкете клиента. На отдельном может быть сделана таблица, которая будет включать сведения о дате, характере мероприятия и их результат.

6) Консультирование. Поскольку юридическая клиника является частью образовательного процесса, у многих клиник от студента требуется письменное изложение

оказанной консультации. Это помогает развить письменный язык. Студент учится логически и кратко излагать информацию, делить ее на смысловые блоки и т.д. Письменное

оформление консультации имеет особенное значение в том случае, когда студент не имеет возможности встретиться с клиентом, например, при оказании помощи лицам, находящимся в местах лишения свободы.

7) Отчет. По окончании дела студент делает отчет. Отчет может включать письменную консультацию, копии составленных процессуальных документов, копию судебного решения по делу. Некоторые клиники практикуют письменный отчет студента преподавателю, в котором описывается дело, сделанное студентом для решения правовой проблемы, с которыми трудностями он столкнулся и какой результат достигнут.

8) Отзыв клиента. В целях улучшения работы клиники вообще и отдельного студента в частности, в клинике должна существовать система мониторинга и оценки. Одним из ее инструментов есть форма для отзывов клиента, которую он заполняет после получения



о содержанию публичные документы делятся на законы, указы, постановления и другие нормативные акты (включая акты министерств, ведомств, решения областных, городских, районных и сельских советов, судебно-прокурорские акты, гражданско-правовые акты и т.д.). Традиционно документы также делятся на оригиналы и копии.

Документ, как правило, создается по определенному образцу-формуляру. Составляющие документа называются реквизитами (заголовок, адресат, текст, подпись, дата и т.д.). Именно реквизиты придают документам юридическую значимость. Существуют определенные



требования к составлению и оформлению документов. Так, документ не должен противоречить действующему законодательству, должен быть достоверным, соответствовать назначению, форме, в нем недопустимы юридические и грамматические ошибки. Документ обязательно заключается и заверяется уполномоченным лицом.

Работа с документами не может выполняться эпизодически или несистематизировано. От ее качественного выполнения зависит эффективность деятельности любой организации, в том числе юридической клиники. Именно поэтому от определения документа как отдельного носителя информации следует перейти к понятию делопроизводства как более систематизированной деятельности.

Делопроизводство – это систематизированная обработка, фиксация, движение и хранение информации, связанной с программной деятельностью учреждения (организации), в виде документов.

Надлежащая организация делопроизводства в юридической клинике является необходимым условием ее эффективной деятельности. Документирование ключевых этапов работы и дальнейшее систематизация этих документов сделает более легким поиск необходимых материалов, упростит процесс обобщения, статистическую обработку и т.п. Также надлежащее ведение документов и фиксация необходимых данных обеспечит качественную отчетность и статистические данные.

2. Организация документирования в юридической клинике.

Документы в юридической клинике можно разделить на: программные документы (положение о юридической клинике, этический кодекс юридической клиники, правила работы в юридической клинике и др.), документы организационного характера, которые касаются собственно

надлежащей организации деятельности юридической клиники (заявление студента, желающего работать в клинике (она может быть сделана в произвольной письменной форме), график дежурств студентов, общий журнал (электронная база) регистрации всех дел юридической клиники и т.д.

др.) и документы, касающиеся предоставления консультации отдельному клиенту (дело клиента).

Ведение дела в клинике отдельным студентом можно разделить на несколько этапов, каждый из которых будет характеризоваться составлением определенных документов. Поэтому с самого начала необходимо правильно построить схему работы студента над отдельным делом, что формально отразится в последовательном документировании работы с клиентом.

Исходя из опыта деятельности юридических клиник, можно предложить следующий набор документов, определяющих схему прохождения дела в юридической клинике:

1) Анкета (журнал) предварительной записи. Работа с клиентом начинается с фиксации общих данных (имя, фамилия, отчество, год рождения, контактная информация и другие данные о клиенте). В случае, когда в клинике ведется предварительная запись клиентов по желаемому телефону данную форму заполняет лицо, дежурящее на телефоне. Анкета предварительной записи должна быть максимально простой и содержать только вопросы по контактной информации клиента и характера консультации, которую он хочет получить. Студент получает общую информацию о лице, которое придет сегодня к нему на прием, и о характере дела и может подготовиться.

2) Соглашение о ведении дела. Юридическая клиника не является юридической консультацией или адвокатской конторой. Студенты, работающие в юридической клинике, хоть и прослушали уже значительную часть предметов, но еще не дипломированных специалистов. Поэтому перед

тем, как студент ознакомится с делом клиента, необходимо заключить соглашение между клиентом и юридической клиникой (студентом) о том, что клиенту уведомлено, что в клинике работают студенты и что клиент не будет претензий в случае, если он будет недоволен предоставленной консультацией.

3) Входная анкета по делу. Во время приема студент уточняет общую информацию о клиенте и выясняет другие формальные вопросы. Форму с такими сведениями клиент может заполнять сам или с помощью студента. При составлении анкеты клиента следует хорошо подумать над тем, ответ на какие вопросы вы хотите получить от клиента. Анкета клиента должен содержать три основные части: общая информация; информация, которая касается собственно дела; и информация, касающаяся работы клиники. Общая информация будет содержать фамилию, имя и отчество клиента; его контактный адрес, телефон; данные, подтверждающие право на получение бесплатной правовой помощи (социальное состояние, место работы, сведения о документе, подтверждающем правовой статус клиента); семейное положение и т.п. Информация по делу будет состоять из короткого изложения целей обращения и обстоятельств дела; данных о том, куда уже обращался клиент, какие результаты получены и есть ли конечный срок по этому делу; данных о противоположной стороне в споре; информации о том, копии каких документов предоставлены; формулирование проблемы и указание результатов собеседования. Информация, касающаяся организационных и этических аспектов работы клиники будет

консультации или по окончании дела. Конечно, трудно просить каждого клиента заполнять такую

форму, поэтому это можно делать выборочно. При разработке такой формы-отзыва предлагается делать акцент не на том, доволен клиент консультацией или нет, а обращать больше внимания на оценку самого процесса консультирования. Решение дела по существу очень часто зависит от объективных обстоятельств, поэтому качество работы юриста следует оценивать не по результату, а по процессу.

Информация по каждому делу заносится в журнал регистрации дел или, что больше желательно, к электронной базе данных. Это делается с целью учета работы студентов, а также предоставление возможности собирания статистической информации о работе клиники. Электронная база данных внешне отображает журнал регистрации дел, но предоставляет возможность мгновенно получить статистику по всем категориям, введенным в базу. Поэтому разрабатывая базу, следует предварительно определить, какая статистическая информация по рассматриваемым делам будет полезной.



От первого лица

Направления просветительской работы юридической клиники

Автор данной статьи студентка бакалавриата «Донбасского государственного университета юстиции». Её работа посвящена деятельности в юридической клинике (далее-ЮК) её личному опыту а также рассуждением о важности ЮК в развитии профессиональных навыков и личных качеств обучающегося юриста. Статья написана от первого лица



Мищенко Алена

Студентка 3 курса

ФГБОУ ВО Донбасский государственный университет юстиции Минюста России

Юридическая клиника ДГУЮ Минюста России – учебно-практическая база для курсантов и студентов института. Она была создана с целью безвозмездной правовой помощи лицам, нуждающимся в социальной защите и поддержке, ведении права образовательной работы с населением, что в свою очередь предполагает получение курсантами и студентами практических и теоретических знаний и навыков.

Учебный процесс в ЮК состоит из теоретического и практического этапов. Относительно теоретического этапа обучения в ЮК предусматривает возможность проведения теоретических занятий с членами ЮК при организации ее деятельности, а также проведение научных и методических разработок членами ЮК, ознакомление с документами ЮК.

Практический этап обучения в ЮК осуществляется в форме общения членов ЮК с гражданами, решении практических

юридических вопросов и предоставлении консультаций гражданам, проведение дополнительной вне учебной и производственной практики на базе ЮК.

К тому же, сосредотачивая свое внимание на практической деятельности студентов и курсантов в ЮК, можно остановиться на просветительской деятельности, которая является одним из обязательных направлений работы каждого из субъектов в составе юридической клиники.

Поэтому для начала определим основу этой деятельности, которая заключается в ознакомлении и доведении определенных фактов населения. Также каждое из направлений просветительской деятельности строится на убеждениях в решающей роли разума и науки в познании природы человека и общества.

Значение просветительской работы ЮК для общества очень велико, потому что это определенная связь между государственной законодательной деятельностью и обществом в целом. Это утверждение вытекает из возможности получить определенную надежную правовую оценку юридической ситуации по интересующему вопросу. Однако это позволяет курсантам и студентам практически работать с юридическими документами, нормативной базой и литературой для приобретения и воспитания у них профессионально важных черт характера необходимых для практической деятельности.

К правопросветительской деятельности ЮК относится непосредственное проведение мероприятий с населением (семинаров, совещаний, викторин, лекций и других) и распространение праворазъяснительных брошюр, буклетов, анкет по изучению правовых вопросов.

Работа клиники направлена на категорию социально незащищенных слоев населения, для которой данная информация имеет просветительский характер, такой как:

- ознакомление с правовой системой государства;
- уменьшение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
- объяснение законодательных норм более доступными высказываниями донесения направленности действий государства в этом направлении.

Так примерами может служить проведение лекторов среди учеников 9-го класса по темам: «Совершение несовершеннолетними административных правонарушений», «Несовершеннолетний и преступления», «Административная ответственность несовершеннолетних».





При проведении лектории курсанты и студенты соответственно готовятся к этому выступлению, определяя актуальные вопросы по данной теме. Затем им предоставляется возможность практически приобретать навыки путем совместной работы определенной категории субъектов, входящих в ЮК. Докладчики по очереди рассказывают определенные данные по предусмотренному составу слушателей. После чего происходит активное обсуждение темы, когда каждый из участников лектория имеет право задавать вопросы. В конце докладчики делают выводы и сосредотачивают внимание на воспитательном вопросе учащихся или другой категории населения.

Относительно документального оформления такого события члены ЮК, которые принимали участие в этом мероприятии, составляют отчет, где содержится информация о данном правопросветительском мероприятии, его тематика, место проведения, время, аудитория, для которой организовывалось. К тому же, если правопросветительское мероприятие проводилось совместно с органом государственной власти или местного самоуправления, юридическими и адвокатскими объединениями, общественными организациями, другими юридическими клиниками, об этом обязательно делается отметка в отчете. К каждому правопросветительскому мероприятию, указанному в отчете, составляется фото-таблица, которую затем размещают на Интернет-странице юридической клиники.



Также к просветительской работе можно отнести составление и печать (или размещение на веб-ресурсах) право образовательных статей. Особенность этой деятельности состоит в определении актуальных вопросов, необходимых для разъяснения среди разных слоев населения и донесения через Интернет, газеты, журналы и право образовательной работы.



ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

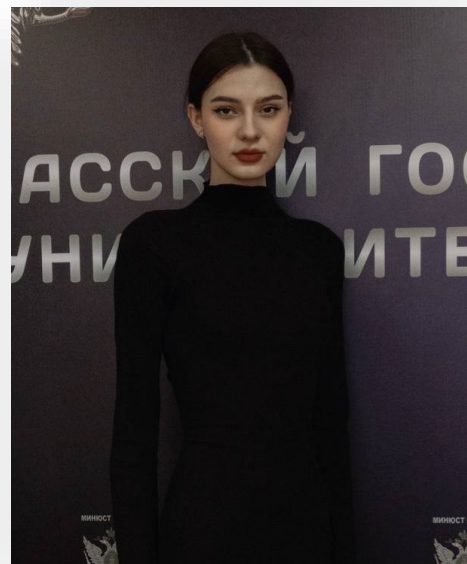


Из всего вышеуказанного, необходимо обратить внимание на главное направление просветительской деятельности ЮК. Состоит она в том, что знакомит население с правовой основой деятельности и функционированием общественных отношений. Кроме того, главной целью является недопущение совершения несовершеннолетними правонарушений не только с их стороны, но и предоставление возможности правовой защиты от посягательств со стороны других людей и общества.

От первого лица

Особенности деятельности Юридической клиники ДГУЮ Минюст РФ в условиях военного положения

Автор данной статьи студентка бакалавриата «Донбасского государственного университета юстиции». Её работа посвящена деятельности в юридической клинике (далее-ЮК) её личному опыту а также рассуждением о важности ЮК в развитии профессиональных навыков и личных качеств обучающегося юриста. Статья написана от первого лица



Зайнулина Луиза

Студентка 3 курса

ФГБОУ ВО Донбасский государственный университет юстиции Минюста России

Военное положение — это период, когда страна оказывается в состоянии чрезвычайного положения, требующего принятия специальных мер для обеспечения безопасности и защиты интересов государства. В таких условиях особую роль играют правоохранительные органы и судебная система, которые имеют возможность принимать решения быстрее и более жестко, чем в мирное время.

Юридическая клиника ДГУЮ Минюст РФ является одной из ключевых институций, занимающихся юридической помощью населению в условиях военного положения. Она предоставляет свои услуги не только гражданам, но и военнослужащим, а также членам их семей. Клиника имеет широкий спектр деятельности, который включает консультации по различным юридическим вопросам, представительство интересов клиентов в суде и другие правовые процедуры.

Основной целью работы Юридической клиники ДГУЮ Минюст РФ в условиях военного положения является защита прав и

интересов граждан, нарушенных в результате военных действий или в связи с введением чрезвычайного положения. Клиника активно сотрудничает с другими правозащитными организациями и неправительственными структурами, чтобы обеспечить максимальную эффективность своей работы.

В статье будут рассмотрены особенности деятельности Юридической клиники ДГУЮ Минюст РФ в условиях военного положения. Будут рассмотрены направления работы клиники, ее методы и подходы к оказанию юридической помощи. Также будет проанализирован опыт работы клиники на примере конкретных случаев и представлены рекомендации по повышению эффективности ее деятель-



1. Юридическая клиника ДГУЮ Минюста РФ как учебно-практическое образование в структуре университета.

Юридическая клиника ДГУЮ Минюста РФ является важной частью учебно-практического образования в структуре университета. Она была создана несколько лет назад и с тех пор успешно функционирует, предоставляя студентам возможность практической работы в юридической сфере.

Основная функция Юридической клиники заключается в оказании бесплатной правовой помощи населению. Студенты, работая под руководством опытных преподавателей и практикующих юристов, проводят консультации по различным правовым вопросам, составляют документы, участвуют в судебных процессах и выполняют другие задачи, связанные с оказанием правовой помощи.

Оказание бесплатной правовой помощи является одним из главных направлений деятельности Юридической клиники. Студенты занимаются решением широкого спектра правовых проблем: от семейного и трудового права до административного и гражданского. Кроме того, Юридическая клиника уделяет особое внимание защите прав человека и гражданских свобод.

В условиях военного положения деятельность Юридической клиники приобретает еще большую значимость. В таких ситуациях возникает множество сложных правовых вопросов, требующих высокой квалификации и оперативности. Именно здесь студенты могут проявить свои навыки и помочь людям, оказавшимся в трудной ситуации.

Основные задачи Юридической клиники в условиях военного положения:

1. Предоставление юридической помощи по вопросам, связанным с последствиями конфликта: эвакуацией граждан, получением компенсаций за причиненный ущерб, решением жилищных и социальных проблем.

2. Защита прав граждан на оккупированных территориях: подготовка обращений к международным организациям, представительство интересов граждан перед временными администрациями.



3. Проведение информационной работы среди населения: распространение правовых знаний, разъяснение положений международного и внутреннего законодательства, предупреждение правонарушений.

4. Участие в юридическом образовании студентов: проведение мастер-классов, тренингов и практических занятий по решению конкретных кейсов.

5. Взаимодействие с другими юридическими клиниками и организациями: обмен опытом, проведение сотрудничества на проектной основе.

Таким образом, Юридическая клиника ДГУЮ Минюста РФ является незаменимым инструментом формирования практических навыков студентов в условиях военного положения. Она не только помогает гражданам получить бесплатную юридическую помощь, но и способствует повышению уровня правовой грамотности населения.



2. Когда было введено военное положение в ДНР и какие его особенности как административно правового режима. Какие ограничения.

Введение военного положения в Донецкой Народной Республике (ДНР) имело место в 2014 году, после провозглашения независимости региона. Этот шаг был предпринят с целью обеспечения безопасности и защиты интересов населения в условиях конфликта.

Основными особенностями административно-правового режима военного положения являются временные ограничения прав и свобод граждан. В таких условиях возможны ограничения права на свободу передвижения, права на информацию, права на частную жизнь и другие. Они определяются необходимостью обеспечить безопасность и ста-

бильность в регионе.

Одним из основных ограничений при введении военного положения является ограничение свободы передвижения. Это может проявляться в запрете на перемещение по территории, установлении контрольных пунктов или временных зон доступа. Такие меры направлены на предотвращение проникновения неприятельских сил и террористических групп.

Кроме того, военное положение может предусматривать ограничения права на информацию. Это может включать запрет на распространение непроверенной информации, контроль над средствами массовой информации или блокировку доступа к определенным сайтам и социальным сетям. Цель таких мер - предотвратить дезинформацию и пропаганду, которые могут быть использованы для дестабилизации ситуации.

В условиях военного положения также возможно ограничение права на частную жизнь. Это может проявляться в различных формах, например, введении временных ограничений на проведение личных встреч или установлении режима пропусков для посещения определенных районов или объектов. Такие меры обеспечивают безопасность и контроль за подозрительными лицами.

Юридическая клиника ДГУЮ Минюста РФ в условиях военного положения играет важную роль в защите прав и интересов населения. Она предоставляет бесплатную юридическую помощь, консультации и со-

действие в разрешении юридических проблем, связанных с ограничениями, установленными во время этого административно-правового режима.

Сотрудники юридической клиники активно работают с клиентами, помогая им разобраться в сложных правовых нормах и процедурах. Они оказывают поддержку при составлении необходимых документов, представляют интересы клиента перед компетентными органами и судебными инстанциями.

Кроме того, юристы из Юридической клиники проводят информационные кампании и обучающие мероприятия для населения, чтобы расширить знания граждан о своих правах и способах защиты.



Таким образом, деятельность Юридической клиники ДГУЮ Минюст РФ в условиях военного положения имеет огромное значение для обеспечения доступа к правосудию и защиты прав граждан. Она помогает людям преодолевать трудности, связанные с ограничениями во время этого административно-правового режима и стремится к созданию справедливой системы юридической защиты.

3. Особенности деятельности Юридической клиники во время военного положения

Во время военного положения Юридическая клиника ДГУЮ Минюст РФ сталкивается с рядом особенностей, которые оказывают влияние на ее деятельность. В данном подразделе мы рассмотрим эти особенности и их влияние на работу клиники.

Первая особенность заключается в усилении правовых проблем, с которыми сталкиваются граждане. В условиях военного положения возрастает количество различных конфликтных ситуаций, требующих юридической помощи. Это могут быть споры о жилищных правах, трудовые конфликты, проблемы с получением социальных выплат и другие. Юристы клиники должны быть готовы к усилению потока обращений и оперативно предоставлять юридическую помощь по этим вопросам.

Вторая особенность связана с изменением приоритетов работы клиники. В условиях военного положения может возникнуть необходимость предоставления юридической помощи по специфическим вопросам,



например, связанным с мобилизацией или защитой прав граждан в условиях вооруженного конфликта. Клиника должна грамотно организовать свою работу, чтобы эффективно решать эти задачи.

Третья особенность состоит в необходимости соблюдения особых правил безопасности. Во время военного положения повышается уровень опасности для граждан и для самих юристов клиники. Правительство может вводить дополнительные меры безопасности, например, усиление контроля на границах или ограничение передвижения людей. Юристы клиники должны быть готовы к работе в таких условиях и соблюдать все необходимые меры предосторожности.

Четвертая особенность связана с изменением законодательства. В условиях военного положения правительство может принимать специальные законодательные акты, направленные на обеспечение безопасности страны и ее граждан. Это может затрагивать различные области права и требовать от юристов клиники постоянного изучения изменений законодательства и анализа его последствий для клиентов.

Пятая особенность состоит в возможных ограничениях на доступ к информации. Во время военного положения правительство может вводить режим повышенной конфиденциальности и ограничивать распространение определенной информации. Это может затруднить работу юристов клиники, которые могут нуждаться в такой информации для предоставления качественной юридической помощи. Они должны быть готовы к работе с ограниченным доступом к информации и использовать альтернативные источники данных.

Для продолжения работы с имеющимися клиентами клиники, а также для привлечения новых пользователей в сети Интернет, была создана группа в популярной социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/ukdlacp>). Группа активно функционирует и по сегодняшний день.

Граждане обращались к нам с различными вопросами, связанными с разными областями права: гражданским, жилищным, пенсионным, земельным, трудовым и многими другими. Единственным исключением является уго-



ловное право, так как в рамках нашей юридической клиники не предоставляются консультации по уголовным делам. В большинстве случаев мы смогли помочь нашим клиентам без необходимости судебного разбирательства, достигая мирных соглашений. Часто клиенты обращались к нам в связи с требованиями к государственным или муниципальным органам в отношении разъяснения жизненно важных вопросов.

Клиент начинает свое обращение, излагая свою проблему устно и предоставляя электронные документы, связанные с вопросом, если такие имеются. Консультанты с особой внимательностью слушают клиента, записывают суть вопроса в отчетную форму студента-консультанта и заполняют анкету, в которой указывают контактные данные кли-

которой указывают контактные данные клиента, его адрес проживания, отрасль права и прочие вопросы.

В рамках консультаций предусмотрены несколько форм. Если вопрос решается с помощью устного консультирования, при котором клиент обращается с простыми вопросами, не требующими глубокого изучения судебной практики и законодательства, консультанты-студенты могут дать оперативные ответы. В случае, когда ситуация требует составления процессуального документа, например, искового заявления в суд, требования, жалобы или обращения, студенты-консультанты совместно с клиентом подготавливают необходимый правовой документ. После этого они организуют повторную онлайн-встречу, где клиенту предоставляют результат работы по его обращению и рекомендации относительно процедуры подачи документа в суд или компетентный орган.

Подготовленный проект документа отправляется на первичный контроль руководителю клиники. Руководитель проверяет проект на соответствие действующему законодательству и правильность его оформления. Большинство студентов-консультантов верно применяют законодательные нормы и корректно составляют документы, но в некоторых случаях возникают определенные неточности, например, неправильное построение юридической конструкции предложений. Если консультант составляет документ неверно или имеются недоработки, например, использование устаревших нормативно-правовых актов, документ возвращается с требованием исправить ошибки.

На основе внесенных правок и корректировок руководитель клиники готовит окончательный ва-

риант документа и организует онлайн-встречу для разъяснений по составленному документу.

В нашей клинике функционирует виртуальная приемная. Она позволяет гражданам обращаться через сеть Интернет, заполнив специальную форму в социальной сети «ВКонтакте». Обращения в юридическую клинику поступают регулярно, и мы ведем электронный документооборот.

Деятельность клиники не ограничивается только консультациями в офисе и онлайн. Мы также оказываем бесплатную юридическую помощь на местах. Студенты не только принимают активное участие в качестве слушателей, но и выступают в роли консультантов. В связи с военным положением выезды были временно отменены, но после смягчения ограничений они были возобновлены с учетом всех мер безопасности.

В начале введения военного положения, когда количество обращений граждан сократилось, руководитель клиники организовывал обучающие онлайн-мероприятия для студентов-консультантов с целью усовершенствования навыков консультирования и работы с правовыми документами. Такие мероприятия помогают студентам в их практической деятельности, так как способствуют формированию необходимых навыков для данного вида работы.

Онлайн-формат работы нашей клиники оказался удобным как для студентов-консультантов, так и для их наставников. Студенты активно участвуют в создании ин-

Заключение

В заключение можно сказать, что деятельность Юридической клиники ДГУЮ Минюст РФ в условиях военного положения имеет свои особенности и значимость. Она является неотъемлемой частью системы правового обеспечения гражданского общества и государства в целом.

Во время военного положения возрастает потребность населения в юридической помощи и защите прав. Многие граждане сталкиваются с различными проблемами, связанными с ограничением своих прав и свобод. Юридическая клиника становится надежной опорой для таких людей. Она предоставляет бесплатную юридическую помощь, консультации и защиту интересов граждан.

Основная задача Юридической клиники в условиях военного положения - это минимизировать негативные последствия для населения и обеспечить его принципиальное равноправие перед законом. Клиника активно участвует в процессе информационно-правового просвещения населения, проводя различные мероприятия, направленные на повышение правовой культуры граждан.

Важной особенностью работы Юридической клиники в условиях военного положения является ее способность оперативно реагировать на изменения в законодательстве и адаптироваться к новым условиям. Клиника тесно сотрудничает с Министерством юстиции РФ и другими органами исполнительной власти, что позволяет ей быть в курсе всех изменений, происходящих в правовой сфере.

Также следует отметить, что Юридическая клиника ДГУЮ Минюст РФ активно участвует в решении проблемных ситуаций, возникающих из-

енного положения. Сотрудники клиники проводят различные правовые экспертизы и консультации для государственных органов и общественных объединений. Они помогают разработать эффективные механизмы защиты прав граждан и предлагают свои рекомендации по улучшению законодательства.

Нельзя не отметить также значимость международного сотрудничества Юридической клиники в условиях военного положения. Клиника активно участвует в международных проектах, направленных на защиту прав человека и развитие правового государства. Она проводит обмен опытом с юридическими клиниками других стран, что способствует повышению качества оказываемых услуг и расширению возможностей для подготовки кадров.

Таким образом, Юридическая клиника ДГУЮ Минюст РФ является незаменимым инструментом защиты прав и интересов граждан в условиях военного положения. Ее деятельность направлена на минимизацию негативных последствий для населения, информационно-правовое просвещение и международное сотрудничество. Клиника выполняет свои задачи успешно благодаря высокому профессионализму сотрудников и эффективной работе с партнерами по правовой сфере.


ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Юридическая клиника в аспекте качественной подготовки будущих юристов

Для студентов юридических специальностей очень важно получить фундаментальную базу, которая поможет развить все необходимые навыки для дальнейшей работы в профессии.

Автором данной статьи является директор Юридической Клиники «Центра юридической практики»

Его работа посвящена деятельности в юридической клинике (далее-ЮК) его личному опыту а также рассуждением о важности ЮК в развитии профессиональных навыков и личных качеств обучающегося юриста.



Картамышев Александр

Александрович

Директор Юридической клиники

ДГУЮ Минюста России

Юридическая клиника занимает особое место в системе подготовки будущих юристов, предлагая студентам уникальную возможность получить практические навыки в реальных юридических ситуациях. Этот инновационный образовательный инструмент позволяет студентам не только углубить свои теоретические знания, но и развить необходимые для будущей профессиональной деятельности компетенции, такие как аналитическое мышление, умение грамотно выстраивать юридические аргументы и вести дела клиентов.

Важность юридических клиник в подготовке квалифицированных специалистов трудно переоценить. Студенты, прошедшие обучение в рамках таких программ, отличаются высоким уровнем профессионализма и готовностью к решению сложных задач уже на старте своей карьеры. В этой статье мы рассмотрим, как именно юридические клиники способствуют качественной подготовке будущих юристов и каковы их основные преимущества в современных образовательных реалиях.

Юридическая клиника – это практическая площадка, где теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, могут быть применены на практике. Студенты получают возможность работать с реальными кейсами, оказывая правовую поддержку населению, что способствует формированию профессиональных навыков и компетенций.

В рамках юридической клиники студенты занимаются консультированием клиентов по различным вопросам, подготовкой документов, в некоторых случаях, представлением интересов клиентов в судах и государственных

органах. Данная практика позволяет развить умение правильно интерпретировать законодательство, формулировать юридические позиции и строить аргументацию.

Кроме того, работа в юридической клинике требует от студентов развития навыков коммуникации с клиентами, умения работать в команде и принимать коллективные решения, что крайне важно для юридической профессии. Этот опыт также помогает студентам научиться осуществлять юридический анализ сложных ситуаций, искать нестандартные решения и принимать обоснованные решения.

Нередко студенты юридических клиник сталкиваются с делами, имеющими особое общественное значение, что способствует формированию высоких морально-этических принципов и понимания социальной значимости профессии юриста. Данный аспект подчеркивает важность юридической клиники не только для непосредственной подготовки студентов к практической работе, но и для их социализации как ответственных членов общества, готовых защищать права и интересы граждан.

Являясь важным компонентом в системе подготовки будущих юристов, юридическая клиника осуществляет свою деятельность исходя из ряда ключевых принципов, обеспечивающих её эффективность и актуальность в контексте социальных и профессиональных требований.

Во-первых, принцип практико-ориентированного обучения. Он занимает центральное место в функционировании

юридических клиник. Студенты получают возможность применять теоретические знания на практике, развивая навыки анализа реальных кейсов, подготовки правовых документов и представления интересов клиентов в различных инстанциях. Такой подход не только улучшает понимание юридической профессии, но и способствует формированию необходимых профессиональных умений и качеств.

Важным принципом является доступ к юридической помощи для незащищенных слоев населения. Юридические клиники часто предоставляют бесплатные консультации лицам, не имеющим возможности оплатить услуги профессиональных юристов. Это не только социально значимая функция, но и настоящая школа гуманности и волонтерства для студентов, участвующих в работе клиники.

Третий фундаментальный принцип касается постоянного профессионального роста и самосовершенствования студентов и преподавателей. Юридическая клиника становится площадкой для обмена знаниями и опытом между студентами, профессорско-преподавательским составом и практикующими юристами. Регулярное проведение семинаров, тренингов, круглых столов и других мероприятий способствует поддержанию высокого уровня профессиональной подготовленности участников.

Наконец, юридическая клиника выстраивает свою работу на основе принципа ответственности и профессионализма. Студенты, вовлеченные в процессы оказания юридической помощи, учатся нести ответственность за принимаемые решения и их последствия. При этом они находятся под постоянным контролем и наставничеством со стороны опытных юристов и преподавателей, что гарантирует правильность и законность их действий.

Основываясь на таких принципах, юридическая клиника становится не только местом практического обучения будущих специалистов, но и крепким фундаментом для развития компетенций и умений, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Ключевое место в процессе формирования высококвалифицированных специалистов в области права занимает взаимодействие юридической клиники с образовательными учреждениями и работодателями. Это сотрудничество способствует не только улучшению качественных характеристик образовательного процесса, но и обеспечивает бесценный практический опыт для студентов, что в дальнейшем существенно облегчает их адаптацию к реальной рабочей среде.

Упомянув образовательные учреждения, хотелось бы разделить их на так называемые «материнские» образовательные учреждения, на базе которых создана юридическая клиника как структурное подразделение и «партнерские» образовательные учреждения, те университеты и колледжи, которые на основе определенных партнерских соглашений тесно взаимодействуют с юридическими клиниками либо в формате допуска своих студентов к работе в юридической клинике, либо в формате проведения право разъяснительной и право образовательной деятельности юридической клиники среди обучающихся этих учреждений. Такой подход не только повышает уровень юридической грамотности среди учащихся, но и формирует необходимое понимание профессиональной этики и ответственности.

Взаимодействие с работодателями — адвокатскими конторами, юридическими департаментами крупных компаний, обществен-

юридическая клиника

ПОМОЩЬ **В защите** **нарушенных** **прав**

ными организациями — играет не менее важную роль. Оно открывает для студентов возможность стажировок и последующего трудоустройства. Работодатели, в свою очередь, получают доступ к базе мотивированных и хорошо подготовленных кадров, готовых к решению сложных задач. Это обеспечивает эффективный обмен ресурсами и информацией между юридическим университетом и бизнесом, что ведет к повышению качества подготовки будущих юристов.

Синергия между юридической клиникой, образовательными учреждениями и работодателями создает уникальную образовательную экосистему. В ней каждый участник не просто способствует развитию профессиональных качеств студентов, но и вносит вклад в развитие юридической науки и практики в целом. Это открывает новые горизонты для образовательного процесса и способствует формированию нового поколения юристов, готовых к вызовам современности.

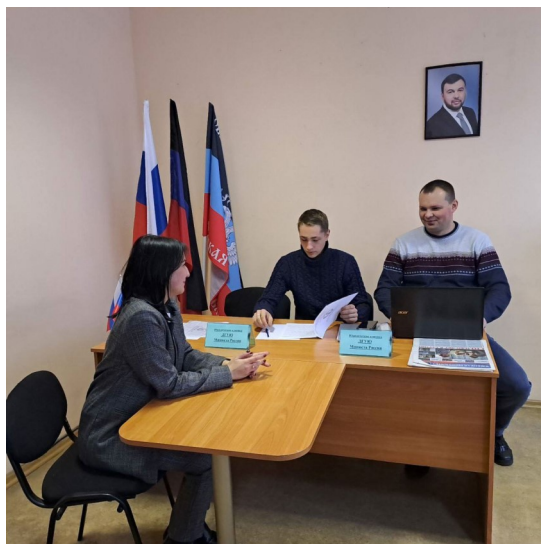
Безусловно, практическая деятельность в составе юридической клиники несет в себе ряд несомненных преимуществ для будущих специалистов. Во-первых, студенты имеют воз-

Тем не менее, положительные аспекты деятельности в юридических клиниках значительно перевешивают возможные трудности, предоставляя студентам бесценный опыт, необходимый для становления квалифицированными юристами. Объединение теории и практики в одном образовательном процессе дает студентам возможность не только развить свои профессиональные навыки, но и способствует формированию высоких моральных стандартов и ответственного отношения к своей будущей профессии.

Показатели деятельности юридических клиник в последние годы демонстрируют значительный вклад в образовательный процесс. Выпускники, прошедшие обучение в юридических клиниках, показывают более высокие результаты не только в аспекте профессиональных знаний, но и в умении применять их на практике. Это подтверждается повышенным спросом на таких специалистов со стороны работодателей.

Перспективы развития юридических клиник напрямую связаны с интеграцией новых технологий и методик в образовательный процесс. Внедрение элементов дистанционного обучения, использование искусственного интеллекта для анализа юридических кейсов, создание виртуальных симуляций – всё это открывает новые горизонты для развития юридических клиник. Кроме того, активное взаимодействие с юридическими фирмами и общественными организациями позволит расширить спектр практических задач и кейсов для студентов, что сделает образовательный процесс еще более насыщенным и эффективным.

Таким образом, юридические клиники продолжают оставаться важным элементом в структуре юридического образования, способствующим подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложных профессиональных задач.



«Сравнивая постановку преподавания предметов на юридическом факультете с системой преподавания, принятой на других факультетах, легко обнаружить следующую разницу. Между тем, как на медицинском, естественном, математическом, филологическом факультетах значительная часть учебного времени посвящается практическим занятиям, студенты-юристы имеют дело постоянно лишь с книгами и лекциями, изучая право исключительно теоретически и оставаясь почти без всякого знакомства с юридической практикой. Такая система в результате приводит к весьма печальным последствиям. Юристы, только что окончившие университетский курс, при первом же желании применить свои знания на практике в качестве либо адвокатов, либо чиновников, поступающих в судебные или административные учреждения, оказываются совершенно беспомощными, нуждающимися в указаниях посторонних лиц часто по самой азбуке юридической практики.

С другой стороны, и чисто теоретические сведения, приобретаемые без необходимой для прочного запоминания и уяснения их иллюстрации практики, заучиваемые нередко, благодаря отсутствию какой-либо другой проверки, кроме курсовых экзаменов, наспех, без тщательной продуманности, быстро испаряются, так что начинающий изучать юридическую практику часто не знает, как связать ее с теорией. Этим и объясняется тот факт, что, в то время, как только что окончившие врачи уже начинают лечить, инженеры строить, филологи и математики преподавать, - молодым юристам поручается на первых порах лишь переписка бумаг или исполнение незамысловатых поручений их патронов. Учреждение юридических клиник в России является особенно желательным в виду чересчур уже теоретического характера преподавания на наших юридических факультетах, разнообразия и многочисленности у нас судов с присущей каждому из них специальной компетенцией, а также вследствие бедности и малограмотности большей части нашего простонародья».

А. Люблинский

